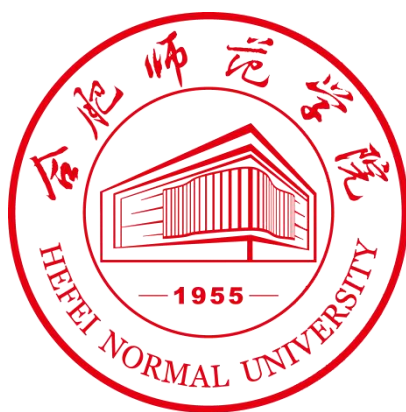


合肥师范学院

2020-2021 学年本科教学质量报告



二〇二一年十一月

目 录

学院概况.....	1
一、本科教育基本情况.....	2
(一) 本科人培养目标及定位	2
(二) 本科专业结构.....	2
(三) 学生数量与结构.....	5
(四) 本科生源质量.....	5
二、师资与教学条件.....	7
(一) 师资队伍.....	7
(二) 教学基本条件.....	11
三、教学建设与改革.....	13
(一) 专业内涵建设.....	13
(二) 课程建设.....	13
(三) 教育教学改革.....	15
(四) 大学生思想政治教育工作.....	16
(五) 教材建设与管理.....	17
(六) 创新创业教育.....	18
(七) 实践教学.....	19
(八) 产学研合作育人.....	21
(九) 国（境）外交流合作.....	22
四、专业培养能力.....	22
(一) 优化专业设置，加强一流专业建设.....	22
(二) 开展师范类专业认证评建.....	22
(三) 全面推进新文科建设，打造政产学研协同育人.....	23
五、教学质量保障体系建设.....	24
(一) 落实人才培养中心地位.....	24
(二) 加强教学检查和评估.....	24

(三) 开展教学评价.....	25
(四) 强化问题反馈和整改.....	26
六、学生学习效果.....	27
(一) 毕业情况.....	27
(二) 就业率及用人单位评价.....	27
(三) 学生参与竞赛及获奖情况.....	29
七、特色发展.....	30
(一) 从“思政课程”到“课程思政”构建三全育人大格局....	30
(二) 打造特色“U-G-S”实践育人体系, 助推地方师范生培养	32
八、存在问题及改进措施.....	35
(一) 教学质量评价体系需持续改进.....	35
(二) 教学管理队伍不稳定.....	36
附件：本科教学质量报告支撑数据.....	38

学院概况

合肥师范学院坐落于“大湖名城、创新高地”——安徽省省会合肥市。学校前身是安徽教育学院，创建于1955年，2007年改建为省属全日制普通本科院校。

学校是全国首批“服务国家特殊需求专业学位研究生”培养试点单位、“国培计划”示范性培训项目实施单位、“卓越教师培养计划”试点单位、“十三五”应用型本科产教融合工程实施高校；是安徽省首批“地方应用型高水平大学”建设高校、“三全育人”综合改革试点高校；是“国家中西部地区中小学骨干教师培训基地”、安徽省基础教育课程改革主要专家单位、“安徽基础教育发展联盟”牵头单位；是首届“全国精神文明建设工作先进单位”，第三、四届“全国文明单位”，第六至十届“全省文明单位”、第一届全省文明校园，安徽省高校思想政治工作先进集体。

学校现有锦绣、滨湖、三孝口三个校区，校园面积1295亩。现设15个学院，本科专业58个，教育硕士专业学位研究生培养方向11个，全日制在校本科生、研究生共近1.8万人；建有中国南方蓝莓工程技术研究中心、电子信息系统仿真设计安徽省重点实验室、安徽省基础教育改革与发展协同创新中心、安徽省高校人文社科重点研究基地“教师教育研究中心”、安徽省微波与通信工程技术研究中心、安徽省魂芯DSP（数字信号处理）产业化研究院、安徽省光电探测科学与技术实验室、安徽省药食同源天然资源开发与利用工程实验室等重点省级科研平台10个，校级科研机构24个；现有省级示范实验（习）实训中心9个、省级教学团队26个、省级校企合作实践教育基地25个、省级一流本科人才示范引领基地4个；获批省级重点学科1个，国家一流专业3个，省级一流专业17个、特色专业8个、国家一流课程1门、省级精品课程16门、精品线下开放课程34门、大规模在线开放课程（MOOC）60门、虚拟仿真实验教学实验项目7项。

学校积极构建“爱满天下，知行合一”为核心的校园行知文化，安徽省陶行知研究会挂设我校，暑期教师进百家企业、学生开办百所“行知学堂”的“双百计划”荣获“全国高校校园文化建设优秀成果奖”。面向未来，学校秉承“自强不息，追求卓越”的优良传统，坚持立足合肥、服务安徽、辐射长三角，坚定“举行知旗、走应用路、创师范牌”，全面建设特色鲜明的地方应用型高水平大学，积极创建合肥师范大学。

一、本科教育基本情况

（一）人才培养目标及服务面向

学院始终坚持社会主义办学方向，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚持立德树人根本任务，全面贯彻落实党的教育方针，以高质量发展为主题，以深化地方应用型高水平大学建设为主线，以学科建设为龙头，以队伍建设为关键，以改革创新为动力，构建德智体美劳全面发展的高水平人才培养体系，推动学校更加全面、更快速度、更高质量和更可持续发展。

人才培养目标定位：培养适应地方经济社会发展需要的具有社会责任感、创新精神和实践能力的高素质应用型人才。

服务面向定位：立足合肥，面向长三角，服务安徽基础教育改革和地方经济社会发展。

（二）本科专业设置结构

学院主动对接区域和社会发展的需要，以科技创新和产业需求为导向，按照“科学规划、分步实施、突出重点”的原则，优化调整专业结构，改造优势传统专业，努力构建规模、结构、效益、质量协调发展的专业结构体系。

现有专业覆盖经济学、法学、教育学、文学、理学、工学、管理学、艺术学 8 个学科，其中省级重点学科 1 个。

本科专业 58 个，其中国家一流专业建设点 3 个，省级一流专业建设点 17 个、省级特色等优势专业 13 个，师范专业获批国家级、省级一流专业建设点占在招师范专业的比例为 84.62%，基本形成了以教师教育专业为主要特色、学科门类相对齐全的本科专业结构与布局。2020-2021 学年，新增体能训练 1 个专业。

具体情况见图 1-1、表 1-1 及表 1-2。

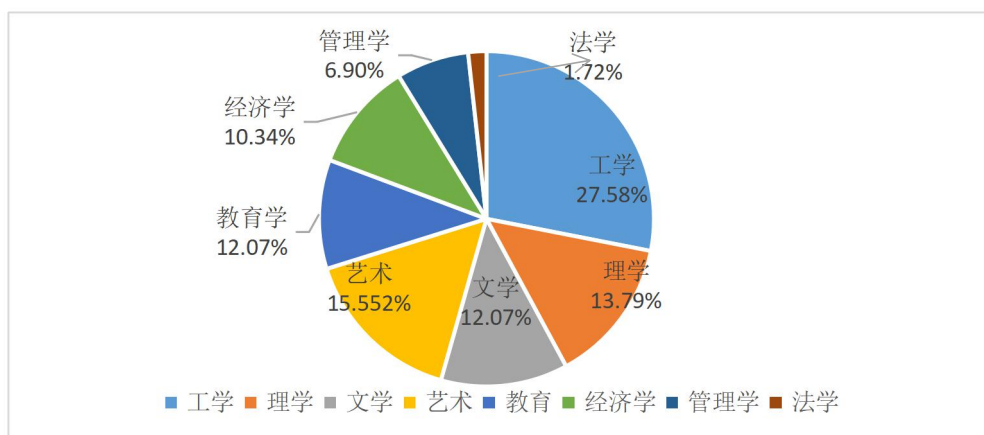


图 1-1：专业所属学科门类分布图

表 1-1: 专业分布情况一览表

学科门类	专业名称	创办时间	优势专业类型	是否师范专业
工学 (16)	电子信息工程	2007	省一流专业建设点 省特色专业	
	通信工程	2008		
	电气工程及其自动化	2010	省一流专业建设点 省特色专业	
	微电子科学与工程	2012		
	光电信息科学与工程	2011	国家一流专业建设点 省级专业综合改革试点专业	
	新能源材料与器件	2013	2020 年省级一流专业建设点	
	材料科学与工程	2015		
	制药工程	2011	2020 年省级一流专业建设点	
	化学工程与工艺	2012		
	计算机科学与技术	2007	省级专业综合改革试点专业	
	软件工程	2009	省一流专业建设点	
	物联网工程	2011		
	网络工程	2014		
	数据科学与大数据技术	2017		
	食品质量与安全	2011		
	生物制药	2017		
理学(8)	物理学	2007		√
	化学	2007	省一流专业建设点	√
	药物制剂	2018		
	应用心理学	2009	国家一流专业建设点	√
	生物科学	2007	省一流专业建设点	√
	生物技术	2008	省级特色专业	
	应用统计学	2009		
	数学与应用数学	2007	省级特色专业	√
教育学 (7)	教育学	2008		√
	学前教育	2011	省级一流专业建设点	√
	小学教育	2015	国家一流专业建设点	√
	体育教育	2009	省一流专业建设点 省级特色专业	√
	运动训练	2011	省一流专业建设点 省一流(品牌)专业	

	运动康复	2015		
	体能训练	2020		
经济学 (6)	国际经济与贸易	2007		
	经济学	2007	省级一流专业建设点	
	应用经济与金融本科专业	2016		
	互联网金融	2018		
	经济统计学	2012		
	金融工程	2015		
管理学 (4)	市场营销	2008		
	人力资源管理	2009		
	财务管理	2011	省一流专业建设点 省级专业综合改革试点专业	
	酒店管理	2012		
法学 (1)	思想政治教育	2007		√
文学 (7)	英语	2007	省一流专业建设点 省级专业综合改革试点专业	√
	西班牙语	2012		
	商务英语	2013		
	汉语言文学	2007	省一流专业建设点 省级特色专业	√
	编辑出版学	2009		
	网络与新媒体	2011		
	汉语国际教育	2017		
艺术学 (9)	舞蹈表演	2014		
	美术学	2007	省一流专业建设点 省级特色专业	√
	动画	2008	省一流(品牌)专业	
	视觉传达设计	2012		
	环境设计	2012		
	产品设计	2012		
	服装与服饰设计	2012		
	音乐学	2007	省一流专业建设点 省级专业综合改革试点专业	√
	音乐表演	2010		

表 1-2: 2020 年专业增设情况一览表

序号	专业名称	学科类别	所在学院
1	体能训练	教育学	体育科学学院

(三) 学生数量与结构

2020-2021 学年, 学院全日制在校生总数为 18358 人(含与合肥职业技术学院、安徽城市管理职业学院、安徽工业经济职业技术学院三所学校联合培养本科生共 1399 人), 比上年度增加 1356 人。其中, 本科在校生 17946 人, 比上学年增加 242 人, 占全日制在校生总数的比例为 97.76%; 师范生 5173 人, 比上学年增加 119 人, 师范生占本科生人数的比例为 28.83%。全日制硕士研究生 379 人, 比上年度增加 125 人; 非全日制硕士研究生 33 人, 比上年度减少 13 人。

表 1-3: 各类学生人数一览表

普通本科生数	硕士研究生数	普通预科生数	函授学生数	联合培养本科生数
17946	412	0	1440	1399

(四) 本科生源质量

1. 招生规模

2021 年, 学院共有 56 个本科专业(含 3 个大类招生)面向全国 12 个省份招生, 招生计划为 4310 人, 实际共录取 4313 人(专升本 703 人)。其中, 普通一本招生共 867 人, 普通二本招生共 1955 人, 联合培养专升本招生共 703 人, 对口招生共 215 人, 运动训练招生共 113 人, 艺体类招生共 460 人, 实际录取率为 100%, 实际报到 4267 人, 实际报到率为 98.93%。具体情况见表 1-4。

表 1-4: 2021 年招生人数一览表

2020 年学院招生人数: 4313											
专升本	对口招生	运动训练	普通一本招生人数: 867		普通二本招生人数: 1955			艺体类招生人数: 460			
			文史类	理工类	省外	省内: 1496		省外	省内	艺术类	体育类
						文史类	理工类				
703	215	113	396	471	459	340	1156	35	425	435	25

备注: 上述招生数据采集时间截至 2021 年 10 月 10 日。

2. 生源质量情况

学院不断加强专业结构调整，加大招生宣传力度，整体生源质量稳中有升，较往年取得明显进步，专业大类招生稳步推进。2021年，我院在安徽省普通本科一批次招生录取分数线再创新高，文史类和理工类的录取分数线分别高出一本省控线7分和9分，较2020年分别提高4分和6分。文史类平均分超一本线9分，理工类平均分超一本线15分。我院在安徽省本科二批次招生录取分数线仅低于一本省控线1分和3分，文史类和理工类录取平均分均超过一本省控线，省内一本批次生源数量大幅增长，占比57.4%，相比去年增加了37.4%，已连续四年处于上升趋势（2018年10%，2019年14.3%，2020年20%）。该批次录取分数线及排名在省内二本院校中连续四年均排名第一。新闻传播学类和计算机类两个大类招生达一本线人数占比为87.6%，较2020年增加了53.2%，生源质量显著提升。相关情况见表1-5及图1-2。

表 1-5: 2020-2021 年学院省内各大类招生分数情况一览表

批次	类别	2021 年				2020 年			
		录取人数	一本 省控线	录取 分数线	线差	录取人 数	一本 省控线	录取 分数线	线差
本科 一批	理工类	471	488	497	9	391	515	518	3
	文史类	396	560	567	6	259	541	544	3
本科 二批	理工类	1156	488	485	-3	1774	515	507	-8
	文史类	340	560	559	-1	509	541	538	-3

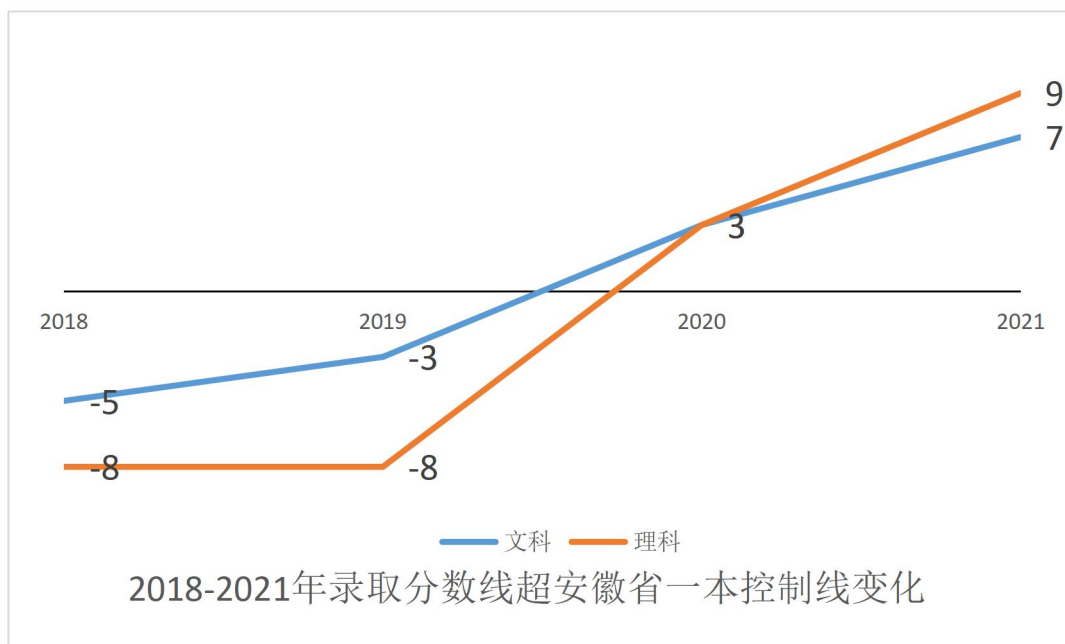


图 1-2：2018-2021 年录取分数线超安徽省一本控制线变化

二、师资与教学条件

（一）师资队伍

1. 师资概况

学院师资队伍数量相对稳定，队伍结构日趋合理。现有专任教师 893 人，外聘教师 226 人。按折合在校生数 18708 人计算，生师比为 16.90:1。专任教师中，具有高级职称的教师 429 人，较上年度增加 75 人，占专任教师总数的比例为 42.24%。具有研究生学位（硕士和博士）的教师 939 人，占比为 92.95%，具体情况见表 2-1、表 2-2。

学院现有新世纪百千万人才工程国家级人选 2 人、享受国务院政府特殊津贴 3 人、二级教授 5 人、省学术和技术带头人及后备人选 13 人、省皖江学者 2 人、省特支计划创新人才 2 人、省高校中青年学科带头人培养对象 2 人、省高校学科拔尖人才 2 人、省高校优秀中青年骨干教师 4 人、省宣传文化领域青年英才 1 人，省级教学名师 18 人、省级教坛新秀 24 人，校级教学名师 8 人、校级教坛新秀 52 人，选拔培养第一、二两批校级“136 人才项目工程”人选 94 人次。相关情况见表 2-1 及表 2-2。

表 2-1: 近三学年师资情况一览表

学年	专任教师数	外聘教师数	折合教师总数	生师比	高级职称占比	硕博比
2020-2021 学年	893	226	1006	16.90:1	44.34%	92.95%
2019-2020 学年	838	218	947	18.59:1	42.24%	93.44%
2018-2019 学年	756	188	850	18.58:1	41.4%	92.33%

表 2-2: 教师队伍职称、学位、年龄结构

项目		专任教师		外聘教师	
		数量	比例 (%)	数量	比例 (%)
总计		893	/	226	/
职称	正高级	93	10.41	72	31.86
	其中教授	89	9.97	52	23.01
	副高级	303	33.93	97	42.92
	其中副教授	279	31.24	24	10.62
	中级	385	43.11	33	14.60
	其中讲师	344	38.52	5	2.21
	初级	43	4.82	11	4.87
	其中助教	29	3.25	1	0.44
	未评级	69	7.73	13	5.75
最高学位	博士	249	27.88	84	37.17
	硕士	581	65.06	59	26.11
	学士	57	6.38	74	32.74
	无学位	6	0.67	9	3.98
年龄	35 岁及以下	269	30.12	35	15.49
	36-45 岁	466	52.18	91	40.27
	46-55 岁	119	13.33	61	26.99
	56 岁及以上	39	4.37	39	17.26

2. 本科主讲教师情况

学院坚持“以本为本”，把本科教育教学放在人才培养的核心地位，放在教

育教学的基础地位，不断推进“四个回归”，促进高质量本科教学。为引导和鼓励广大教师潜心教学，学院不断完善教师教育约束和激励机制，调动教师从事教学活动和参与教学管理的积极性，有效保障了本科教学的质量。

2020-2021 学年，我校具有教授职称教师 97 人，主讲本科课程的教授 95 人，占教授总人数比例 97.94%，承担的课程门数为 263，占总课程门数的 11.93%，课程门次数为 472，占开课总门次的 7.38%。教授为本科生上课的人数、承担课程门次均比去年有所上升。副教授职称教师承担的课程门数为 1035，占总课程门数的 46.96%；课程门次数为 2362，占开课总门次的 36.94%。

我院在职在编的国家级、省级教学名师 18 人，本学年主讲本科课程的国家级、省级教学名师 18 人，占比为 100%。具体情况见表 2-3。

表 2-3：2020-2021 学年教授、副教授为本科生授课情况一览表

类别	总人数	主讲本科课程人数	承担本科课程门数		承担本科课程门次		授课教授/副教授人数比例
			门数	占总课程门数比例	门次	占开课总门次比例	
教授	97	95	263	11.93%	472	7.38%	97.94%
副教授	286	284	1035	46.96%	2362	36.94%	99.30%
合计	383	379	1298	58.59%	2834	44.32%	98.96%

3. 师资队伍建设

2020-2021 学年，师资工作坚持人才强校发展战略，以创建地方应用型高水平大学为目标，对标对表一体推进硕士学位授予单位申报和创建合肥师范大学的战略要求，全方位引进、培养、用好人才，大力推进数量结构、能力素质、社会实践建设，以领军人才队伍和高层次人才队伍建设为引领，以博士学历提升为重点，以人事人才制度改革为动力，在精准引进、精细管理、精心服务上作文章，人才队伍取得了较大进展。

(1) 大力实施“新时代师德建设计划”

学校坚持以德为先，强化师德师风建设，坚持把师德作为教师队伍建设的标准和首要条件。加强师德学习。深入学习习近平新时代中国特色社会主义思想，特别是习近平总书记关于教育重要论述，重点学习了《关于加强和改进新时代师德师风建设的意见》《安徽省高等学校教师师德失范行为处理办法（试行）》，进一步提高教师的师德意识。深入开展师德专项治理活动，编印了《师德师风教育读本》，浓厚了师德氛围。成立党委教师工作部加强师德师风建设统筹，制定并印发《师德师风失范行为负面清单及处理办法（试行）》，师德师风建设机制

进一步完善。修订《职称评审办法》《高层次人才引进与管理办法》，在人员招聘、评优评先、职称评审等工作中严格落实师德“一票否决制”。组织开展“好老师”专题宣传活动，加强典型选树，我校教师黄浩、胡连峰分别获批全国优秀教师、全省优秀教师，宋冬生入选师德师风建设专家委员会委员。

(2) 大力实施“高层次人才引进计划”

加大人才引进宣传，在中国教育在线、省人社厅官网和校园网主页发布高层次人才引进公告，点击率达近4万次，扩大引才范围。优化高层次人才引进工作机制，坚持常年不断线、每周一梳理，及时考核、及时研究，完成资格审核55人，全面引进博士教授21人、其他人才31人，兑现待遇并协调做好科研启动基金立项工作，优化了引才工作程序。推动高层次人才引进分类评价，修订高层次人才引进与管理办法，分学科分专业精准引进，分类评价，提高引才效益。

(3) 大力实施“人才能力提升计划”

深入实施教师“行知计划”，推动教师深入企业和基础教育一线，开展科技攻关，项目合作，教师能力入职不断提高；继续加强中青年教师学历提升，选派13名教师进行在职进修访学，其中在职攻读博士4人、博士后1人，访学8人。同时，编制2021年教师访学进修计划，支持56名教师到国内重点大学攻读博士和在职访学。认真做好新进教职工岗前培训，在疫情防控的背景下，稳妥有序地62位教职工网络上课，分专题开展校本专题培训，新进教职工能力素质得到提升。全面加强教学能力建设，搭建“教学沙龙”“教学观摩课”“教师教学基本功竞赛”三大平台，开展“课程思政”系列教学沙龙，开展教学名师和优秀教学新秀主讲的观摩课，成功举办第十五届“江博杯”教师教学技能暨课程思政示范课大赛，组织教师参加安徽省第二届师范院校教师智慧教学大赛和长三角师范院校教师智慧教学大赛，教师参加省师范院校、长三角师范院校等各类省级“智慧教学大赛”获得优异成绩，共计获得冠军1项、亚军2项、二等奖5项。

(4) 大力推进人才项目建设

突出优势学科，组织申报省部级人才项目，加强工作协调，积极与省人才办、省人社厅、省教育厅对接联系，先后组织开展人才项目、奖励和专家荣誉申报20余项，获批高校杰出教师引育项目资助195.7万元，获批高层次创新创业人才奖补项目40万元，入选省“特支计划”1人（我校连续三年入选此项目），入选教育部首届师德师风专家建设委员会成员1人。强化市厅级人才项目申报。积极与合肥市人社局对接，组织开展合肥市人才项目申报，获批合肥市政府特殊津贴1人。获批高校优秀拔尖人才培养项目18项，其中学科拔尖人才学术资助项目4项、优秀青年骨干人才国内外访学研修项目6项、优秀青年人才支持计划项目8项。

（二）教学基本条件

1. 教学经费投入

2020年，学院教学经费支出总额4190.71万元。其中，教学日常运行支出为2833.24万元，教学改革支出为125.3万元，专业建设支出为356.12万元，实践教学支出为533.07万元。本科实验经费支出为304.87万元，本科实习经费支出为228.2万元。生均教学日常运行支出为1578.75元，生均本科实验经费为169.88元，生均实习经费为127.16元。具体情况见表2-4。

表2-4：2020年学院教学经费支出情况一览表

项目 名称		2020年支出情况（万元）
教学经费支出 (万元)	支出总计	4190.71
	教学日常运行支出	2833.24
	教学改革支出	125.3
	专业建设支出	356.12
	实践教学支出	533.07
	其中：实验经费支出	304.87
	实习经费支出	228.2
	思政专项经费支出	70.02
	学生活动经费支出	131.67
	教师培训进修专项经费支出	141.3

2. 教学用房

学院总占地面积86.32万平方米，总建筑面积为45.58万平方米。有教学行政用房面积共24.70万平方米，其中教室面积9.06万平方米，实验室及实习场所面积6.13万平方米。拥有体育馆面积0.80万平方米，运动场面积9.98万平方米。具体情况见表2-5。

表 2-5: 2021 年学院教学用房情况一览表

类别	总面积 (平方米)	生均面积 (平方米)
占地面积	863167.36	47.02
建筑面积	455827.16	24.83
教学行政用房面积	247005.86	13.45
实验、实习场所面积	61344.7	3.34
体育馆面积	7998.94	0.44
运动场面积	99760.6	5.43

3. 教学科研仪器设备与教学实验室

学院现有省部级实验教学中心 7 个, 省部级虚拟仿真实验教学项目 6 个, 拥有实验室、实习场所 6.13 万平方米, 生均面积 3.34 平方米; 拥有教学、科研仪器设备资产总值 1.99 亿元, 生均教学科研仪器设备值 1.06 万元。当年新增教学科研仪器设备值 1385.36 万元, 新增值达到教学科研仪器设备总值的 7.5%。

2020-2021 学年, 学院加快各类实验室建设, 充分利用中央财政支持地方高校资金、“双万”计划等项目, 新建射频电路等 6 个实验室, 提升改造财经类专业实验软件等 4 个实验室。同时还加大智慧教室投入, 经多方调研、论证, 反复修改方案, 建成多功能智慧教室 5 间, 基本满足师范生教学训练的需要, 为各类教学竞赛和师范专业认证提供助力。

学院有本科教学实验仪器设备 7277 台(套), 比上年度增加 1218 台(套), 价值 978 万元。其中, 单价 10 万元以上的实验仪器设备 129 台(套); 本科生生均实验仪器设备值 2237.62 元, 总值 4015.63 万元。

4. 图书馆及图书资源

学院现有图书馆 3 个, 总面积达到 2.8 万平方米, 设有书库 5 个, 各类阅览室 9 个, 自修室 56 个, 座位数 2148 个。拥有纸质图书 122.73 万册, 当年新增 3.264 万册, 生均纸质图书 115.97 册; 拥有电子期刊 58.46 万册, 学位论文 397.39 万册, 音视频 15.80 万小时。2020 年度图书流通量达到 52583 册, 电子资源访问量 452.63 万次, 当年电子资源下载量 141.49 万篇次。

5. 信息资源

学院校园网主干带宽达到 10000Mbps, 校园网出口带宽 10200Mbps; 网络接入信息点数量 1.97 万个, 电子邮件系统用户数 868 个, 管理信息系统数据总量

922GB；有信息化工作人员 7 人。学院高度重视智慧校园持续建设，形成了安全稳定、便捷可靠的多网络全覆盖的网络运行环境，形成了覆盖包括行政管理、教务教学、资产财务、公寓门禁、校园监控等多种功能的校园服务管理平台。

三、教学建设与改革

（一）专业内涵建设

1. 专业基本情况

专业是人才培养的基本单元，是建设高水平本科教育、培养一流人才的“四梁八柱”。学院现有国家级“卓越教师”计划的专业 1 个，省级“卓越教师”“卓越工程人才”专业 13 个；国家级一流专业建设点 3 个，省级一流专业建设点 17 个；省级特色专业、省级专业综合改革试点专业、省一流（品牌）专业等优势专业 13 个。获批有省级示范实验（习）实训中心 9 个、省级教学团队 20 个、省级校企合作实践教育基地 22 个、省级一流本科人才示范引领基地 3 个。专业带头人总人数为 62 人，其中具有高级职称的 59 人，所占比例为 95.16%，获得博士学位的 26 人，所占比例为 41.94%。

2. 着力调整专业结构布局

学院突出师范办学特色，主动对接基础教育改革和地方主导产业发展需求，积极优化专业结构布局，严把专业办学质量。建立专业动态调整机制，2021 年，新增体能训练专业。学院扩大师范类专业的招生规模，对市场营销等招生及就业质量较弱的专业采取限制规模、隔年招生或暂停招生等措施加以调控。逐步推进大类招生，截至 2021 年 9 月，共有计算机科学与技术等 12 个专业分别在计算机类、新闻传播学类和设计学类三个大类招生，稳步推进专业结构优化。

3. 一流专业建设成绩突出

学院高度重视国家级、省级一流本科专业建设点的申报工作，先后召开一流专业建设“双万计划”申报审定汇报会和申报推进会，解读政策、明确进度、提出要求，通过宣传动员、组织遴选、层层把关。截至目前，学院已获批国家级一流本科专业建设点 3 个、省级 17 个，获批建设点数量在省内同类高校中排名第一；师范专业中，有国家级一流本科专业建设点 2 个、省级一流本科专业建设点 9 个，所有持续招生的师范专业均为省级及以上一流本科专业建设点。

（二）课程建设

1. 一流本科课程建设取得新突破

课程建设是学校实现内涵式发展的重要抓手。我院以“双万计划”国家一流

本科课程建设为契机，全面开展一流本科课程建设，建设适应新时代要求的一流本科课程，推进课程改革创新，实施科学课程评价，严格课程管理，立起教授上课、消灭“水课”等硬规矩，夯实基层教学组织，提高教师教学能力，完善以质量为导向的课程建设激励机制，注重创新型、复合型、应用型人才培养课程建设的创新性、示范引领性和推广性。

2020年，我院《心理学（公共课）》课程入选首批国家级一流线下课程。

《心理学》一直是构成师范专业课程体系中的基础课，其教学效果直接关系到师范生教育综合技能的打造，我院《心理学（公共课）》经过课程团队长期锤炼打磨，受到学生的广泛欢迎，作为公共课程，也是体现高等师范教育师范性的特色课程之一，对我院意义重大。

学院以国家级一流课程取得的成果为重点，不断推进教学内容符合“高阶性、创新性、挑战度”两性一度的要求，优化教学方法和手段，带动全校省级一流课程建设。截至2021年8月，学院获批省级一流课程73门，其中线上一流课程（原MOOC）19门，线上线下混合式和社会实践课程18门，线下课程（原精品线下开放课程）26门。

2. 深化课程思政建设

2020-2021学年，学院思想政治工作体系建设各项任务全面铺开，按照时间表、路线图、任务书积极推进。作为安徽省“三全育人”综合改革试点校，学院试点院系覆盖面更加广泛，成效更加明显，理论武装、学科教学、日常教育、管理服务、安全稳定、队伍建设、评估督导“七位一体”思想政治工作体系建设初见成效。制定并实施合肥师范学院思想政治理论课教师课堂教学退出实施条例》，将“大中小思政课一体化”建设实质化，组织集体备课、“手拉手备课”、大中小学教师开展思政课集体备课、磨课、评课；推进思想政治理论课综合实践课教学改革，配合“行知学堂”打造“行知访谈”实践教学模块。

以省高等教育省级质量工程“思想政治理论课教学研究项目”等为载体，深化教师、教材、教法改革，切实推进课程思政改革走向深入。2021年《合肥师范学院课程思政建设先行高校》获批省级质量工程项目，共有24门课程立项建设省级课程思政示范课程。

学院将思想政治教育贯穿于人才培养的各个环节，抓好课堂主阵地，积极落实《合肥师范学院课程思政实施方案》，推进“三个一百”思政专项计划，基本形成“课程门门有思政 教师人人讲育人”的文化氛围和育人局面。

3. 推进信息技术与教育教学深度融合

大力推进校内外优质在线开放课程资源的应用，加强与国内知名网络教学平台合作使用，广泛拓展学校育人资源，推进优质课程共享与应用，提高课程建设水平。2020-2021学年，学校购买超星“一屏三端”在线平台，已自建1000余

门校本课程，基于优质教学资源开设创新创业、教师教育、自然科学、人文社科、艺术体育等五大类近百门通识选修课，满足学分制管理制度下学生的选课需求。此外，截至 2021 年 8 月 31 日，学院共立项 7 项虚拟仿真实验教学项目，建有省部级 MOOC 课程 60 门，省级精品在线开放课程 7 门。

4. 全校课程开设情况

2020-2021 学年，共开设本科生公共必修课、公共选修课、专业课 2211 门、5700 门次。具体课程开设和课程规模情况分别见表 3-1 和表 3-2。

表 3-1： 全校课程规模情况

课程类别	课程门数	高级职称教师讲授课程门数比例	课程门次数	平均班规模（人）
专 业 课	2143	57.54%	5168	45.43
公共必修课	62	77.42%	1223	78.90
公共选修课	37	51.35%	116	77.42

表 3-2： 全校课程开设情况

课程类别	课程门次数	课程规模			
		30 人及以下课程门次数	31-60 人课程门次数	61-90 人课程门次数	90 人以上课程门次数
专 业 课	4615	1478	2435	469	233
公共必修课	942	84	486	133	239
公共选修课	143	11	55	17	60

（三）教育教学改革

1. 强化思政课程和“课程思政”建设

学院坚持把立德树人作为教育的根本任务，坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，不断加强和完善思想政治理论课建设，紧紧抓住课程建设“主战场”、教师队伍“主力军”以及课堂教学“主渠道”，促使各类课程与思政课程同向同行，有效落实“课程门门有思政，教师人人讲育人”理念，构建全员、全程、全方位育人大格局，进一步夯实这一中国特色社会主义行稳致远

的“筑基”工程。

(1) **强化课程思政顶层设计，坚守课程建设“主战场”**。学院出台并落实《合肥师范学院课程思政实施方案》，新修订《合肥师范学院课程建设管理办法》《合肥师范学院通识选修课程管理办法》《合肥师范学院在线开放课程建设与管理办法（试行）》等三项管理制度，为课程思政建设提供根本遵循和坚强保障。

在各门课程中增强政治意识和加强思想价值引领，形成内涵丰富、形式多样、覆盖面广的“大思政课”。充分发掘运用通识课、专业课、实践课和特色课程所蕴含的思政资源，努力建成一批“有特色”的通识课，“是精品”的专业课，“有亮点”的素质课，构建起与地方应用型高水平大学建设相适应的课程建设体系。在课程建设方面出台了《打造“金课”实施方案》，筑牢课堂教学主阵地，推进“四个回归”。学院以“131”+“2X”方式稳步有序地开展“金课”建设，以边建设边探索边总结的方式，到2023年建设不少于100门具有较高水平、一定影响、广受欢迎和学院特色的五大“金课”。

(2) **提升课程思政育人能力，建强教师队伍“主力军”**。研究制定《关于学校领导等八支队伍上讲台讲思政课活动的实施方案》，根据《马克思主义学院教师与辅导员“结对”实施办法》开展了第三批马克思主义学院教师与辅导员结对活动，积极举行“道德模范·英模大师进校园”专题报告会，致力于大思政平台建设，拓展思想政治理论课教师的来源，完善思政课教师评价和激励机制。依托中国教育干部网络学院培训平台，开展“课程思政建设”专题网络培训，强化教师课程思政理念，大力提升立德树人的能力和水平。学院还举办了第十五届“江博杯”教师教学技能大赛暨“课程思政”示范课大赛，评选出30名课程思政教学能手，注重典型示范和榜样塑造，以先进带普遍，坚持以点带面、以赛促教、以赛促创推进课程思政。

(3) **坚持学生中心、产出导向、持续改进**。继续落实校领导和教学督导听课制度，马克思主义学院针对思政课程制定并出台了《听评课实施办法》，该办法规定了听评课人员范围、次数要求、相关职责以及实施过程，通过听评课不断提升教师课程思政能力，创新推动思政课程与课程思政同向同行，以制度设计服务课程改进。

(四) 大学生思想政治教育工作

学院坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，落实立德树人的根本任务，切实增强大学生思想政治教育的有效性、针对性，努力培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

1、扎实推进大学生思想政治教育

一是深入开展主题教育。制定学校《2021年学生思想政治工作实施方案》，

推进全员全过程全方位育人。开展学生党史专题教育，组织建党 100 周年辅导员主题班会征集展示活动、辅导员党史宣讲会，以及学习研讨、知识竞赛、朗诵比赛、志愿服务等教育活动，引导学生“感党恩、听党话、跟党走”。二是**加强学生日常教育**。持续做好毕业生文明离校教育，开展品学兼优毕业生事迹宣传。结合重大节日和重要时间节点开展专题安全教育，维护校园和谐稳定。三是**持续深化品牌活动**。举办第二届大学生“青春学习营”，选拔优秀学生骨干，分“学”习、“讲”习、“传”习三阶段，开展 36 场学习沙龙，开办暑期行知学堂，举办主题征文、陶行知经典诵读会等活动，不断深化品牌影响，提升学生的思想政治意识和品质素养。举办第二届“行知训练营”暨第六期学生干部培训班，对 2019、2020 级班长和大学生自律委员会学生干部 280 人进行为期两周培训，学生干部素质得到提高。四是推深做实网络思政。推动“易班”发展中心建设，实施“易班”“今日校园”平台共建，组织全体辅导员及 17000 余名学生完成入驻。加大“辅导猫”学生管理功能模块的应用，完成学生疫情防控打卡、进出校门检查、新生入学教育考试、辅导员考核学生评价等工作，建立了学生精细化网络教育管理模式。

2. 全面推进资助育人

学校坚持把学生资助工作作为国家脱贫攻坚的重要民生工程来抓，认真落实国家、省委省政府和省教育厅的各项资助政策，从政策宣传、资助评审、资金发放、个体帮扶等方面严格把关，突出规范实效，确保精准精细。2020 年我校共资助 14414 人次，资助金额达 2212.67 万元。

坚持扶贫扶志（智）相结合，开展诚信感恩主题教育、受助学生座谈会等活动，增强资助育人实效。加强先进典型选树，策划开展了“出彩合师”专题宣传，分国奖风采、励志风采和创建风采三个栏目，宣传学生典型 75 个，举办国家奖学金和国家励志奖学金获得者专场报告会 15 场，用身边事教育引导身边人，增强学生荣誉感，榜样引领作用得到发挥。

3. 规范开展军事理论教学与军事训练工作

学校把学生军训工作作为提高学生国防意识，浓厚学生爱国主义情感的重要举措，从军训内容、国防教育、学生安全、科学施训等方面，严把施训质量，做到规范施训，圆满完成了 2020 级 4360 名学生军事训练任务，新成立由 31 名辅导员组成的军事理论课教研室，首次完成 31 个班次军事理论课课堂教学任务。

（五）教材建设与管理

学院严格执行《教材选用标准与评价办法》，严格落实审查审批制度，根据教育厅要求，对照排查方案认真梳理、排查近年来使用过的教材，如期如质的完成排查任务。高标准选用教材，优先选用马克思主义理论研究和建设工程重点教

材（简称“马工程”教材）、国家级规划教材和获得省部级以上资助奖励的优秀教材，确保“马工程”教材作为相应课程统一教材使用，及时更新“马工程”教材目录，把“马工程”教材纳入相关专业人才培养方案和相关课程标准。2020—2021 学年，共选用规划教材、获奖教材 586 种，其中省部级以上 423 种，占规划教材、获奖教材总量的 72.2%；选用近三年出版的省部级以上（含）规划教材、重点推荐教材、精品教材等优质教材比例为 79.3%。

（六）创新创业教育

学院以增强学生创新精神、创业意识和创造能力为核心，培养具有创业基本素质和开创型个性的人才为目标，健全“文化引领、制度保障、教学培养、平台实践”的创新创业教育体系，不断提高应用型人才培养质量。以学院“申硕更大”为契机，深化创业学院内涵建设，提升大学生创业孵化基地场地、设施等硬件水平，在服务好现有 34 个大学生创业项目的基础上，实施新一轮创业项目入驻遴选准入和既有项目退出。健全大学生创业服务平台，加强创业指导与服务，充分利用好受聘 31 名导师的作用，继续聘请一批行业专家、创业校友、企业家等担任大学生创业导师，壮大创业导师队伍。狠抓职业生涯规划教研室、就业指导与创业教育教研室建设，完善创业教育课程体系，加强现有 38 名授课教师管理，组织《大学生职业生涯规划》《大学生就业指导与创新创业教育》集体备课会、听课和磨课，选送教师参加专业培训和资格认证，开展授课资格考核聘任，不断提升师资队伍水平。举办学校第十五届大学生职业规划设计大赛暨大学生创业大赛，选拔优秀团队和项目参加省赛，以赛促创，同时凝练、打造优秀创业校友典型事迹，浓厚校园创业氛围，支持毕业生创业就业，以创业带动就业。

2020-2021 学年，学院设立创新创业奖学金 20 万元。学生获批省级大学生创新创业训练计划项目 218 项，其中，创新训练项目 193 项，创业实践项目 6 项，创业训练项目 19 项；参与项目学生 872 人，指导教师 318 人。学院加强项目培育和过程管理，对立项的省级项目实施情况和预期效果进行评价遴选，择优申报并获批 2021 年国家级大学生创新创业训练计划项目 79 项。开设创新创业教育课程 18 门，开设职业生涯规划及就业指导课程 2 门。坚持以赛促学，推进创新创业教育成果创新与转化。学生获批省级大学生创新创业训练计划项目 218 项，其中，创新训练项目 193 项，创业实践项目 6 项，创业训练项目 19 项；参与项目学生 872 人，指导教师 318 人。学院加强项目培育和过程管理，对立项的省级项目实施情况和预期效果进行评价遴选，择优申报并获批 2021 年国家级大学生创新创业训练计划项目 79 项。

学院在中国第六届互联网+创新创业大赛赛中获国赛铜奖 1 项，同时还获得第六届安徽省“互联网+”大学生创新创业大赛优秀组织奖。在安徽省第六届“互

联网+”大学生创新创业大赛中，我院获得金奖 2 项，银奖 3 项，铜奖 19 项，其中“听军爷爷讲故事——以红色文化为老区振兴‘铸魂’”斩获省赛金奖，并获得了“青年红色筑梦之旅”赛道公益组项目冠军；“蓝‘美’五星——小蓝莓成就脱贫大产业”获得省赛金奖。

（七）实践教学

学院重视实践教学建设，不断更新和改造实验教学设施，强化实习实训过程管理，加强毕业论文（设计）指导，突出学生社会实践能力培养，持续提高实践教学效果。

1. 实验教学

学院高度重视实验教学工作，召开实验室管理专题会议，加强和改进实验教学、实验室管理。2020-2021 学年，实验开出率保持 100%，综合设计性实验课程比例达到 90%，获批“包装定制工艺虚拟仿真实验教学项目”省级虚拟仿真实验教学项目 1 项。

学院有实验技术人员 55 人。其中，高级职称教师 24 人，所占比例为 34.78%；具有硕士及以上学位 58 人，所占比例为 84.06%。2020-2021 学年，学院开设实验的专业课程共计 350 门，其中独立设置的专业实验课程 153 门，设有专业实验室、基础实验室、实训场所等 193 个。实验实训场所面积共计 2.55 万平方米，拥有设备 7277 套、价值 8739.61 万元，具体情况见表 3-3。

表 3-3：实验、实训场所及设备情况

项 目	数 量	承担实验课程门数	面积（平方米）
专业实验室	136	265	11388.0
基础实验室	38	77	6380.0
实训场所	11	0	4380.0
其他	8	8	2920.0
合计	193	350	25548.0

2. 教育实践

学校高度重视学生实习实践工作。2020-2021 学年，在统筹考虑疫情防控和 专业实习实践工作时，多措并举，有力保障人才培养重要的实践环节质量。一是 统筹谋划毕业实习与毕业论文工作，保证毕业质量关，共完成毕业设计（论文） 3817 篇，保证所属专业在实验、实习、工程实践和社会调查等社会实践中完成的 毕业设计（论文）数量（包括不同科类毕业汇报演出、作品展示、社会调查报告等） 至少须达到毕业设计（论文）总数的 50%；二是以信息化平台建设为契机，

依托“校友邦”实习数字化平台，在有效减轻教师工作量，同时提高实习实效；三是积极筹划实践基地建设，摸清实习单位实际需求，完善人才培养各主要环节，提高学校人才高质量培养能力。

2020-2021 学年，学院师范生见习、实习和研习工作继续保持稳中有进的基本状态。学院对接合肥区、县教育主管部门，遴选 40 多所优质中、小学、幼儿园作为 849 名师范生的集中教育实践单位，为师范生提供优质教育实践条件。学院采取职能部门集中管理和专业教师分类指导相结合的方式，组织 100 余名校内指导教师全程参与实习指导工作，严格实习规范，确保实习效果。调查结果表明，各实践基地学校普遍认为我院实习生吃苦耐劳、实习认真、基础扎实、角色转变快、实践能力强。

3. 毕业设计（论文）

2020-2021 学年，学院根据专业建设需要和疫情防控要求印发了《合肥师范学院美术学等 6 个艺术类专业毕业创作实施方案》和《合肥师范学院 2021 届普通本科毕业设计（论文）实施方案》，共有 681 名教师参与了本科生毕业设计（论文）的指导工作，毕业设计（论文）在实验、实习、工程实践和社会调查等社会实践中完成的比例为 73.54%。

4. 社会实践——行知学堂

学院“行知学堂”是安徽省文明办评选的全省文明单位创建品牌，获评全国学雷锋志愿服务“四个 100”先进典型和第五届中国青年志愿服务项目大赛金奖，进一步彰显了“行知学堂”实践活动的品牌效应。根据团中央和团省委的部署安排，学校启动开展了 2021 年“行知学堂”暑期社会实践活动，全校共在省内外建设行知学堂 339 个，直接参与“小先生”2403 人，服务农村留守儿童和城市农民工子女 1 万余人。《中国青年报》连续第三年对“行知学堂”实践活动进行专题报道，《中国青年报》杂志首次对“行知学堂”实践活动进行专稿报道，《中国教育报》首次对“行知学堂”实践活动进行了报道，《安徽教育信息》对我院结合党史学习教育多途径多形式开展“行知学堂”暑期社会实践活动进行报道，《安徽青年报》首次采取“整版专题+头版新闻”的形式对“行知学堂”实践活动及“小先生”进行了报道。此外，人民网、新华网、人民日报网、中国青年网、中国共青团网、中国新闻网、安徽日报、安徽商报、合肥日报、中安在线、安徽新闻网、安徽青年网、安徽教育网、安徽学联微信号等多家主流媒体累计报道 100 余次。

5. “第二课堂”

学院坚持以立德树人为根本，推动全程、全员、全方位育人，结合学校“师范性、应用型”办学定位，充分发挥第二课堂在人才培养中的作用，深入推进实践育人工作，提升我校大学生综合素质，培养具有实践能力和创新能力的高素质

应用型人才。

2020-2021 学年“第二课堂”学分认证中心开展认证活动共计 2144 项，其中包括思想引领类 603 项、校园文化类 1383 项、学术科技类 68 项、社会实践类 63 项及创新创业类 27 项。具体认证活动包括青年大学习”网上主题团课、行知学堂社会实践活动、挑战杯等学术科技竞赛、合肥市马拉松大赛志愿服务、以及学生干部认证加分等。

（八）产学研合作育人

学院按照“放管服”的改革精神，以服务安徽经济社会发展为导向，全方位梳理了科研管理工作的环节和机制，创新科技创新与成果转化机制，制订、修订了横向项目管理办法、专利管理办法、科技成果转化、非财政资金科研项目经费使用补充规定、科研成果奖评审办法、科研合同章管理办法等 9 个文件，通过优化科研管理机制，打通科技创新的堵点、破解难点，进一步激发广大科研人员的积极性、主动性和创造性，鼓励产生高质量成果，推进产学研合作和成果转化应用。

深入推进与地方政府合作。学院深化“省市共建”，强化“市校合作”，与合肥市人民政府签署合作协议，积极推进合肥基础教育研究院、合肥数字文创产业研发中心、与包河区合作附属学校建设的工作，争取地方政府资金支持，合肥市政府每年设立 2000 万元专项经费支持合肥师范学院发展。推进与颍上县、金寨县等合作共建校地产学研合作基地。

紧密结合地方经济社会发展，对接其重点产业和行业企业技术需求，围绕服务企业、提升高技术人才技能、促进社会就业等方面的目标，形成了“全方位、深层次、多形式”校企合作局面。开展与合肥兴泰金融、新华传媒、国轩、华为、欧菲光等企业的合作。设立合肥兴泰金融控股（集团）有限公司合作专项等项目，申报立项项目 26 项。牵头成立合肥市生物医药产业技术创新战略联盟并承办召开联盟第一届理事会会议，推进生物医药产学研用协同创新平台建设。

（九）国（境）外交流合作

学院与爱尔兰阿斯隆理工学院合作举办制药工程专业本科教育项目，与美国特洛伊大学、英国桑德兰大学、德国希尔德斯海姆大学、马来西亚城市大学、台湾地区铭传大学和台湾地区义守大学等高校开展学生交流和教师互派。与台湾地区铭传大学合作共建刘铭传学院；与马来西亚城市大学开展“一带一路”研究，在我校设立“马来西亚文化交流中心”、“合肥师范学院·马来西亚城市大学‘一带一路’研究中心”，在马来西亚城市大学设立“合肥师范学院国际汉语教育海外实践基地”。

2020-2021 学年，马来西亚城市大学、新西兰北帕默斯顿市驻中国代表处、西班牙内布里哈大学、泰国先皇理工大学和泰国乌隆他尼皇家大学等高校代表处来访我校；7 名学生赴爱尔兰高校学习，6 名学生赴美国高校学习，1 名学生赴英国高校学习。

四、专业培养能力

（一）优化专业设置，加强一流专业建设

学院以经济社会发展需求为导向，积极布局战略新兴专业，合理调整和优化本科专业结构，分层次、分类别开展专业建设。学院不断深化本科专业供给侧改革，建立健全了以新生录取率、报到率和毕业生就业率为重要参照的专业动态调整机制，做好存量升级、增量优化、余量消减。2021 年，我院体能训练专业成功通过教育部备案。

学院坚持需求导向、标准导向、特色导向，把按社会需求办专业作为专业设置和调整的前提条件，把落实国家标准作为专业建设的底线要求，以一流本科专业建设为抓手，持续改进和提升专业内涵，积极培育专业特色，支撑学校内涵建设和特色发展，切实保证人才培养质量。2020 年，我院光电信息科学与工程、应用心理学专业入选国家一流本科专业建设点，学前教育、经济学等 5 个专业入选安徽省一流本科专业建设点。自 2020 年 10 月以来，先后召开全校一流本科专业建设点申报动员会和推进会，院党委会、院长办公会审议申报工作并提出指导性意见，院领导先后赴教务处和相关二级学院进行指导和督查，教务处认真开展申报材料的审查和上报工作。截至目前，学院已获批国家级和省级一流本科专业建设点 20 个，其中国家级 3 个、省级 17 个（不包含由省级升级为国家级一流本科专业建设点的光电信息科学与工程专业），获批建设点数量在省内以“学院”命名的高校中名列前茅；师范专业中，有国家级一流本科专业建设点 2 个、省级一流本科专业建设点 9 个，所有持续招生的师范专业均为省级以上一流本科专业建设点。

（二）开展师范类专业认证评建

学院秉持“学生中心、产出导向、持续改进”的认证理念，以国家师范类专业认证、省级专业评估为契机，按照“系统设计、统筹协调、重点突破、分层推进、全面提升”的工作思路，努力抓住“主线”、守住“底线”，在开展“学习培训”“摸底调研”“多方调查”“认证检查”的基础上，制定评建方案，完善规章制度，优化培养方案，推进教学改革，夯实合作实践，加强条件保障，强化

质量监控，努力做到“以评促建、以评促改、以评促管、以评促强”，有效促进专业内涵建设。

2020年11月，化学师范专业作为学院首个认证的专业，顺利完成认证任务，并按照教育部评估中心要求进一步做好认证保持工作。学院坚持将师范类专业认证作为高水平大学建设的重要任务和抓手，满足国家级师范专业认证条件的各师范类专业已全面做好认证准备。

2021年1月，学院召开2020年专业认证工作总结暨2021年动员大会，适时启动新一轮认证工作。一是强化组织领导，及时召开党委会、院长办公会研究综合保障、指标建设等重要事项，及时制定实施方案和任务推进安排，相关学院配套制定详实的专业认证迎评建设方案。二是强化跟踪问效，通过召开总结会、动员会、调度会、研讨会、整改推进会，组织学习培训、编印《学习手册》、组织线上培训、邀请专家组开展认证评建督查、作辅导报告等，认真总结认证工作经验，制定《化学师范专业认证整改与状态保持方案》，加强工作指导，狠抓工作推进。三是强化重点突破，近一年来，学院汉语言文学、音乐学、生物科学3个师范专业紧紧围绕认证主线和底线，持续开展自评自建，在人才培养目标制定、毕业要求设置、课程体系重构、教育教学改革、档案材料梳理、教学质量持续改进等方面做了大量工作，取得积极成效。

（三）全面推进新文科建设，打造政产学研协同育人

合肥师范学院过去十年一直探索“师范性，应用型特色发展之路”，在应用型本科建设上取得一定突破，自2020年11月全国新文科建设工作会议以来，我院高度重视新文科建设工作，推进新文科建设遵循守正创新、价值引领、分类推进“三个基本原则”，聚焦培养模式创新、专业改造提升、课程提质等新文科抓手，培养适应新时代要求的应用型复合型文科人才，我院2020年共立项4项省级新文科研究与改革实践项目。

学科专业。学院目前文化产业专业群囊括视觉传达、产品设计、环境设计、动画、网络新媒体、音乐表演等专业，其中音乐学和美术学立项为省级一流本科专业，有高级职称20余人，已经建立了校内外实习基地10多个，多年的不同层次、不同领域的产学研合作，积累了一定的经验，取得了丰富的成果，具备了产学研融合模式探索研究与实践的基本条件。

学科平台。学院建有文化产品创意研究中心、数字艺术与文化创意研究中心、网络文化发展协同创新中心、数字体育训练信息技术研究所、网络文化与网络舆情研究中心、中国画艺术研究所等文化创意、文化产业研究平台7个，在文化产业人才培养、协同创新和服务区域发展方面取得了突破性的进展，为进一步构建政产学研协同育人机制提供了学科平台。

政产学研合作。2016年，学院与合肥经济技术开发区合作共建“数字文化创意产业园”。2021年1月，学院又与合肥市人民政府、合肥经济技术开发区管委会合作共建“合肥数字文创产业研发中心”，由安徽省委常委、合肥市委书记虞爱华亲自见证、时任合肥市市长凌云揭牌，“政、产、学、研、用”相结合，统筹规划，发挥各主体在文化及科技领域的优势，对接文化传播与文化创新，以数字文创产业人才培养、产品研发、技术开发、成果转化和服务社会为内容，建立“全方位、深层次、多形式”政产学研用一体的合作平台，着力打造数字文创产业创意智力、创意技术、创意机构、创意产品、创意人才集聚区，培养、输送文创产业发展高水平应用型人才，实现合作共赢，共同发展。

教育教学改革与协同育人工作。学院致力于推进教育教学改革和协同育人工作。截止2021年8月，学院获批“卓越小学教师培养计划”“卓越动漫设计师教育培养计划”等国家、省级卓越人才培育计划项目8项。

五、教学质量保障体系建设

（一）落实人才培养中心地位

学院以习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的十九大精神为指导，坚决贯彻落实全国教育大会、新时代全国高等学校本科教育工作会议精神和学院第二次党代会2019年年会精神，进一步落实立德树人根本任务，推进学院教育改革与创新，促进本科教育高质量发展，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

一是坚持和完善党政一把手“第一责任人”制度，统筹强化教学工作领导并常抓不懈，学院党委会、院长办公会聚焦教学工作，先后系统研究了招生计划、学科专业结构优化与重点特色专业建设、教育教学改革、“三全育人”综合改革等议题。二是隆重召开本科教育工作会议，研讨振兴本科教育、加快地方应用型高水平大学建设等5项重点工作，对《振兴本科教育实施意见》《全面推进师范类专业认证实施意见》等6个文件讨论稿提出修订意见；会议还授予3名教师（团队）“教学特别荣誉奖”，总结了近年来学院教育工作成绩，分析面临的形势和问题，制定和部署了后期工作任务。三是坚持和完善领导“三个深入”机制，以院领导对口联系二级学院为载体，定期深入二级学院专项调研和现场办公，深入教学一线参与教学督查，深入课堂开展听课评课64课时。

（二）加强教学检查和评估

1. 开展常规教学检查

2020-2021 学年，学院先后开展期初、期中教学秩序巡查等常规教学检查，涉及教学资源保障、教学运行、教学质量、教学意见收集与反馈整改、学业考核等具体内容，共计反馈并整改落实问题 279 个，有效维护了教学秩序，严格了教学规范，保障了教学质量。

2. 开展实践教学专项检查

为深入掌握实践教学整体运行状况，保证意识形态有监督、过程管理有规范、育人质量有保障，及时发现和解决教学中存在的问题，学院加强毕业论文（设计）质量监控工作，详细审查 2021 届毕业论文（设计）选题，检查过程指导环节，在线巡查答辩过程，复查毕业论文查重结果，审查指导记录、答辩记录和成绩评定表等材料，抽查毕业论文（设计）文本。2020-2021 学年，共计反馈并整改落实问题 110 个，实现毕业论文（设计）工作的全过程监控。同时，学院加强对教育实习全过程监控和督导，查阅学生实习和教师指导材料，检查实习成绩考核，有效促进实习工作规范管理。分管校领导带队到各实习学校指导和检查教育实习工作，深化学院与实习单位之间的合作关系，深入了解学生的实习情况，及时解决实习过程出现的问题。

3. 省级专业评估和合格评估整改“回头看”有序推进

有序组织电子信息工程等 11 个专业参加省级专业评估，到目前为止我校共有 35 个专业已参加省级专业评估。认真落实本科教学合格评估整改工作，按照国务院教育督导委员会和省教育厅相关会议精神，组织召开整改工作专题会议和推进会议，制定《关于进一步推进本科教学工作合格评估整改工作的实施方案》，建立自查工作组织机构，接受了督查指导工作组对学院本科教学合格评估整改的实地考察。

开展教学基本状态常态监测评估。学院高度重视国家数据平台数据填报工作，印发《关于做好 2021 年高等教育质量监测国家数据平台监测数据采集填报工作的通知》，召开数据采集工作会议，开展数据填报工作集体培训，确保数据填报客观准确。同时，充分发挥国家数据平台数据的评价、诊断功能，召开院长办公会对数据进行研究和分析，主动找出问题、认真分析原因、提出整改意见，促进学院教学质量保障体系建设高效运行。

（三）开展教学评价

1. 领导评课

2020-2021 学年，各级领导按照《听课评课管理办法》要求，常态开展听课评课工作，从教学准备、教学内容、教学方法、教学组织、教学技能、教学纪律、教学保障等多个方面提出 400 余条改进意见。

2. 督导评课

2020-2021 学年，校教学督导团共计评价课程 269 门，其中优秀等次 42 门，良好等次 194 门，合格等次 28 门，不合格等次 5 门，全校评课成绩平均分为 82.6，良好率（成绩在 75 分以上课程的比例）为 88.1%。

3. 学生评教

2020-2021 学年，学生共计对 956 名教师（包含外聘教师）的课堂教学质量进行评价，共计评价课程 4246 门次，学生参与率 88.99%，第一学期和第二学期学生评教平均成绩分别为 98 分和 97.92 分，学生评教平均分数为 97.96 分。

4. 教师评学

2020-2021 学年，教师共计评价班级学风情况 3023 人次，第一学期和第二学期教师评学全校平均分分别为 90.03 和 91.11 分，教师评学平均分数为 90.57 分。

（四）强化问题反馈和整改

1. 加强教学信息收集整理

2020-2021 学年，通过教学督导听课评课、学生评教、学生信息员信息收集、师生座谈会、教学信息员 QQ 群交流等形式，共计收集、整理及反馈关于教师课堂教学、学生学风、教学服务和保障等方面的有效教学信息 100 余条。

2. 督促教学意见整改落实

对期初、期中教学检查以及课堂教学、试卷、论文、实习实训等各类专项检查和学生教学信息员反馈的意见，均以《教学质量信息收集与整改反馈通知单》、《教学检查反馈整改表》的形式反馈给相关二级学院和职能部门，督促整改落实。2020-2021 学年，共计发放反馈通知单 100 余份。为有效促进问题的整改落实，学院在教学检查中加入“回头看”内容，抽查反馈问题的整改落实情况，确保教学质量保障体系闭环运行。

3. 认真完成巡视整改问题

学院认真落实国务院教育督导委员会关于普通高校本科教学工作合格评估整改工作的督导复查工作要求和省教育厅关于部分本科高校合格评估整改工作推进会的会议精神，分别召开本科教学工作合格评估整改工作专题会议和推进会议，制定《合肥师范学院关于进一步推进本科教学工作合格评估整改工作的实施方案》，建立自查工作组织机构，确定自查工作重点和责任分工，明确整改工作进度和要求。

省普通高校合格评估整改督查指导工作第一组对学院本科教学工作合格评估整改工作情况进行实地考察后，一致认为：“学院高度重视本科教学工作合格评估整改工作，针对教育部合格评估专家组提出的问题，结合审核评估整改，制定了详细措施并认真落实。在认真整改后，全校上下的办学理念进一步更新，办学转型发展取得显著成效，专业内涵建设积极推进，办学条件不断改善，资源配

置逐步优化，教师应用型教学能力持续提升，教学质量监控和保障体系建设不断完善”。

六、学生学习效果

（一）毕业情况

2020-2021 学年普本本科（含专升本）共有 3918 人申请毕业，实际毕业人数为 3751，结业 167 人，毕业率为 96%，其中符合学位授予条件的人数为 3743 人，学位授予率为 96%。近三年学校本科毕业率平均值为 97%，学位授予率平均值为 96%。

（二）毕业去向落实率分析

1. 总体毕业去向落实率

2021 年，尽管仍受到疫情、经济下行压力增大等不利因素影响，但在全校上下的共同努力下，学校攻坚克难，积极作为，2021 届本科毕业生毕业去向落实率较上年有较大增长，在全省同类型高校中名列前茅。我校 2021 届毕业生共计 3751 人，其中本科 3403 人，专科 348 人。截至 2021 年 8 月 31 日，学校 2021 届本科毕业生毕业去向落实率为 94.15%，实现了充分就业。从具体就业形式来看，“签订就业协议和劳动合同形式”就业为本科毕业生主要去向选择，占比为 78.81%；“升学（含出国出境）”次之，占比为 12.15%；创业率占 2.68%，再创新高；灵活就业率为 0.51%，具体情况见表 6-1。

表 6-1 2021 届本科毕业生毕业去向落实率

2021届毕业生毕业去向落实率（截至8月31日）												
序号	院校名称	总人数	毕业去向落实率		签订协议和劳动合同		灵活就业率		创业率		升学率	
			人数	占比	人数	占比	人数	占比	人数	占比	人数	占比
1	马克思主义学院	46	46	100.00%	28	60.87%	0	0.00%	0	0.00%	18	39.13%
2	电子信息与电气工程学院	256	249	97.27%	197	76.95%	1	0.39%	4	1.56%	47	18.36%
3	生命科学学院	296	286	96.62%	210	70.95%	0	0.00%	6	2.03%	70	23.65%
4	音乐学院	146	141	96.58%	115	78.77%	0	0.00%	20	13.70%	6	4.11%
5	刘铭传学院	46	44	95.65%	33	71.74%	0	0.00%	2	4.35%	9	19.57%
6	计算机学院	274	260	94.89%	217	79.20%	2	0.73%	2	0.73%	39	14.23%
7	经济与管理学院	512	485	94.73%	438	85.55%	1	0.20%	7	1.37%	39	7.62%
8	数学与统计学院	297	281	94.61%	206	69.36%	0	0.00%	6	2.02%	69	23.23%
9	教师教育学院	319	300	94.04%	288	90.28%	0	0.00%	1	0.31%	11	3.45%
10	物理与材料工程学院	132	124	93.94%	74	56.06%	1	0.76%	6	4.55%	43	32.58%
11	外国语学院	374	351	93.85%	309	82.62%	0	0.00%	8	2.14%	34	9.09%
12	化学与化学工程学院	188	176	93.62%	124	65.96%	2	1.06%	9	4.79%	41	21.81%
13	体育科学学院	376	352	93.62%	314	83.51%	9	2.39%	12	3.19%	17	4.52%
14	艺术传媒学院	367	333	90.74%	303	82.56%	3	0.82%	16	4.36%	11	3.00%
15	文学院	288	260	90.28%	231	80.21%	1	0.35%	6	2.08%	22	7.64%
	合计	3917	3688	94.15%	3087	78.81%	20	0.51%	105	2.68%	476	12.15%

数据来源：安徽省大中专毕业生就业管理平台。

2. 各学院毕业去向落实率

2021 届各学院本科毕业生毕业去向落实率总体较高，都在 90%以上，其中马克思主义学院本科毕业生的毕业去向落实率最高，为 100%，其次是电子信息与电气工程学院、生命科学学院、音乐学院、刘铭传学院，毕业去向落实率均高于 95%，分别为 97.27%、96.62%、96.58%和 95.65%，具体情况见表 6-2。

表 6-2 2021 届各学院本科毕业生毕业去向落实率

2021届毕业生毕业去向落实率（截至8月31日）												
序号	院校名称	总人数	毕业去向落实率		签订协议和劳动合同		灵活就业率		创业率		升学率	
			人数	占比	人数	占比	人数	占比	人数	占比	人数	占比
1	马克思主义学院	46	46	100.00%	28	60.87%	0	0.00%	0	0.00%	18	39.13%
2	电子信息与电气工程学院	256	249	97.27%	197	76.95%	1	0.39%	4	1.56%	47	18.36%
3	生命科学学院	296	286	96.62%	210	70.95%	0	0.00%	6	2.03%	70	23.65%
4	音乐学院	146	141	96.58%	115	78.77%	0	0.00%	20	13.70%	6	4.11%
5	刘铭传学院	46	44	95.65%	33	71.74%	0	0.00%	2	4.35%	9	19.57%
6	计算机学院	274	260	94.89%	217	79.20%	2	0.73%	2	0.73%	39	14.23%
7	经济与管理学院	512	485	94.73%	438	85.55%	1	0.20%	7	1.37%	39	7.62%
8	数学与统计学院	297	281	94.61%	206	69.36%	0	0.00%	6	2.02%	69	23.23%
9	教师教育学院	319	300	94.04%	288	90.28%	0	0.00%	1	0.31%	11	3.45%
10	物理与材料工程学院	132	124	93.94%	74	56.06%	1	0.76%	6	4.55%	43	32.58%
11	外国语学院	374	351	93.85%	309	82.62%	0	0.00%	8	2.14%	34	9.09%
12	化学与化学工程学院	188	176	93.62%	124	65.96%	2	1.06%	9	4.79%	41	21.81%
13	体育科学学院	376	352	93.62%	314	83.51%	9	2.39%	12	3.19%	17	4.52%
14	艺术传媒学院	367	333	90.74%	303	82.56%	3	0.82%	16	4.36%	11	3.00%
15	文学院	288	260	90.28%	231	80.21%	1	0.35%	6	2.08%	22	7.64%
	合计	3917	3688	94.15%	3087	78.81%	20	0.51%	105	2.68%	476	12.15%

数据来源：安徽省大中专毕业生就业管理平台。

3. 各专业毕业去向落实率

2021 届本科毕业生分布在 51 个专业，其中思想政治教育、计算机科学与技术（计算机学院）、舞蹈表演专业，就业率达到 100%，具体情况见表 6-3。

表 6-3 2021 届各专业本科毕业生毕业去向落实率（截至 8 月 31 日）

院校名称	专业名称	总人数	就业率		签订协议和劳动合同就业率		灵活就业率		创业率		升学率		待就业率		暂不就业率	
			人数	占比	人数	占比	人数	占比	人数	占比	人数	占比	人数	占比	人数	占比
电子信息与电气工程学院	电气工程及其自动化	59	57	96.61%	42	71.19%	0	0.00%	2	3.39%	13	22.03%	2	3.39%	0	0.00%
	电子信息工程	100	99	99.00%	77	77.00%	1	1.00%	1	1.00%	20	20.00%	1	1.00%	0	0.00%
	通信工程	54	53	98.15%	49	90.74%	0	0.00%	0	0.00%	4	7.41%	1	1.85%	0	0.00%
化学与化学工程学院	微电子科学与工程	43	40	93.02%	29	67.44%	0	0.00%	1	2.33%	10	23.26%	2	4.65%	1	2.33%
	化学	62	58	93.55%	43	69.35%	1	1.61%	1	1.61%	13	20.97%	4	6.45%	0	0.00%
	化学工程与工艺	35	33	94.29%	22	62.86%	1	2.86%	0	0.00%	10	28.57%	1	2.86%	1	2.86%
计算机学院	制药工程	91	85	93.41%	59	64.84%	0	0.00%	8	8.79%	18	19.78%	6	6.59%	0	0.00%
	计算机科学与技术	59	59	100.00%	49	83.05%	0	0.00%	0	0.00%	10	16.95%	0	0.00%	0	0.00%
	软件工程	106	102	96.23%	84	79.25%	0	0.00%	1	0.94%	17	16.04%	4	3.77%	0	0.00%
教师教育学院	网络工程	59	54	91.53%	46	77.97%	1	1.69%	0	0.00%	7	11.86%	5	8.47%	0	0.00%
	物联网工程	50	47	94.00%	40	80.00%	1	2.00%	1	2.00%	5	10.00%	3	6.00%	0	0.00%
	学前教育	161	152	94.41%	144	89.44%	0	0.00%	0	0.00%	8	4.97%	9	5.59%	0	0.00%
经济与管理学院	小学教育	97	96	98.97%	96	98.97%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	1	1.03%	0	0.00%
	应用心理学	61	56	91.80%	52	85.25%	0	0.00%	1	1.64%	3	4.92%	5	8.20%	0	0.00%
	经济学	64	63	98.44%	58	90.63%	0	0.00%	0	0.00%	5	7.81%	1	1.56%	0	0.00%
刘恪传学院	国际经济与贸易	61	57	93.44%	45	73.77%	1	1.64%	4	6.56%	7	11.48%	4	6.56%	0	0.00%
	市场营销	43	42	97.67%	38	88.37%	0	0.00%	0	0.00%	4	9.30%	1	2.33%	0	0.00%
	财务管理	216	200	92.59%	176	81.48%	0	0.00%	1	0.46%	23	10.65%	16	7.41%	0	0.00%
马克思主义学院	人力资源管理	54	51	94.44%	49	90.74%	0	0.00%	2	3.70%	0	0.00%	3	5.56%	0	0.00%
	酒店管理	74	72	97.30%	72	97.30%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	2	2.70%	0	0.00%
	计算机科学与技术	18	17	94.44%	12	66.67%	0	0.00%	0	0.00%	5	27.78%	1	5.56%	0	0.00%
生命科学学院	财务管理	28	27	96.43%	21	75.00%	0	0.00%	2	7.14%	4	14.29%	1	3.57%	0	0.00%
	思想政治教育	46	46	100.00%	28	60.87%	0	0.00%	0	0.00%	18	39.13%	0	0.00%	0	0.00%
	生物科学	78	77	98.72%	58	74.36%	0	0.00%	1	1.28%	18	23.08%	1	1.28%	0	0.00%
数学与统计学院	生物技术	135	134	99.26%	107	79.26%	0	0.00%	4	2.96%	23	17.04%	1	0.74%	0	0.00%
	食品质量与安全	83	75	90.36%	45	54.22%	0	0.00%	1	1.20%	29	34.94%	8	9.64%	0	0.00%
	金融工程	51	47	92.16%	39	76.47%	0	0.00%	2	3.92%	6	11.76%	4	7.84%	0	0.00%
体育科学学院	数学与应用数学	171	168	98.25%	122	71.35%	0	0.00%	1	0.58%	45	26.32%	3	1.75%	0	0.00%
	经济统计学	41	39	95.12%	30	73.17%	0	0.00%	0	0.00%	9	21.95%	2	4.88%	0	0.00%
	应用统计学	34	27	79.41%	15	44.12%	0	0.00%	3	8.82%	9	26.47%	7	20.59%	0	0.00%
外国语学院	体育教育	171	161	94.15%	144	84.21%	2	1.17%	8	4.68%	7	4.09%	10	5.85%	0	0.00%
	运动训练	125	117	93.60%	103	82.40%	7	5.60%	3	2.40%	4	3.20%	8	6.40%	0	0.00%
	运动康复	52	49	94.23%	43	82.69%	0	0.00%	0	0.00%	6	11.54%	3	5.77%	0	0.00%
文学院	舞蹈表演	28	28	100.00%	27	96.43%	0	0.00%	1	3.57%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
	英语	229	217	94.76%	199	86.90%	0	0.00%	2	0.87%	16	6.99%	12	5.24%	0	0.00%
	西班牙语	65	61	93.85%	51	78.46%	0	0.00%	4	6.15%	6	9.23%	4	6.15%	0	0.00%
物理与材料工程学院	商务英语	80	73	91.25%	59	73.75%	0	0.00%	2	2.50%	12	15.00%	7	8.75%	0	0.00%
	汉语言文学	147	135	91.84%	122	82.99%	1	0.68%	2	1.36%	10	6.80%	12	8.16%	0	0.00%
	编辑出版学	51	49	96.08%	42	82.35%	0	0.00%	1	1.96%	6	11.76%	2	3.92%	0	0.00%
艺术学院	网络与新媒体	90	76	84.44%	67	74.44%	0	0.00%	3	3.33%	6	6.67%	14	15.56%	0	0.00%
	材料科学与工程	47	46	97.87%	22	46.81%	0	0.00%	0	0.00%	24	51.06%	1	2.13%	0	0.00%
	新能源材料与器件	43	40	93.02%	26	60.47%	1	2.33%	5	11.63%	8	18.60%	3	6.98%	0	0.00%
音乐学院	光电科学与工程	42	38	90.48%	26	61.90%	0	0.00%	1	2.38%	11	26.19%	4	9.52%	0	0.00%
	动画	53	51	96.23%	49	92.45%	0	0.00%	1	1.89%	1	1.89%	2	3.77%	0	0.00%
	美术学	98	83	84.69%	71	72.45%	0	0.00%	9	9.18%	3	3.06%	15	15.31%	0	0.00%
音乐学	视觉传达设计	53	48	90.57%	44	83.02%	0	0.00%	1	1.89%	3	5.66%	5	9.43%	0	0.00%
	环境设计	57	49	85.96%	45	78.95%	1	1.75%	1	1.75%	2	3.51%	8	14.04%	0	0.00%
	产品设计	29	28	96.55%	24	82.76%	1	3.45%	2	6.90%	1	3.45%	1	3.45%	0	0.00%
合计	服装与服饰设计	77	74	96.10%	70	90.91%	1	1.30%	2	2.60%	1	1.30%	3	3.90%	0	0.00%
	音乐表演	35	34	97.14%	28	80.00%	0	0.00%	4	11.43%	2	5.71%	1	2.86%	0	0.00%
	音乐学	111	107	96.40%	87	78.38%	0	0.00%	16	14.41%	4	3.60%	4	3.60%	0	0.00%
合计		3917	3697	94.38%	3096	79.04%	20	0.51%	105	2.68%	476	12.15%	218	5.57%	2	0.05%

数据来源：安徽省大中专毕业生就业管理平台。

（三）学生参与竞赛及获奖情况

2020-2021 学年，我院学生在学科竞赛、文艺和体育竞赛中共获得省级以上奖项 1422 项。具体情况见表 6-4。

表 6-4：学生获奖（省级以上）情况一览表

获奖类别	国家级（项）	省级（项）	总计（项）
学科竞赛获奖（项）	176	1108	1284
文艺、体育竞赛获奖（项）	45	93	138

学院将各类竞赛作为培养学生创新意识、实践操作和团队合作、组织协调能力的重要载体和抓手，积极组织学生参与各级各类学科竞赛、文艺和体育竞赛，营造优良校风学风。

我校本科生在学科竞赛中取得丰硕成果。在 2020 年第九届“挑战杯”安徽省大学生创业计划竞赛中，经过激烈角逐，我院学生获得金奖 1 项、银奖 5 项、铜奖 4 项，其中获金奖项目将参加“挑战杯”国赛，学院获“挑战杯”竞赛全省优秀组织奖。在第十一届安徽省百所高校百万大学生科普创意创新大赛中，我院学生获一等奖 1 项。在 2020 全国大学生数学建模竞赛中，获得全国二等奖 2 项，安徽省一等奖 2 项、二等奖 2 项、三等奖 27 项。在第六届安徽省“互联网+”大学生创新创业大赛中，我校获得金奖 2 项，其中“听军爷爷讲故事”项目，获得红旅赛道冠军，取得历史最好成绩，银奖 3 项，铜奖 19 项，同时优秀组织奖。

为加强师范生教育教学基本素质培养与能力提升，培养具有崇高教育理想、高尚师德、先进教育理念、全面教学能力、具有现代气息和教师气质的优秀教师，巩固大规模在线教育教学的实践经验 and 成果，创新师范生培养模式，强化师范生教育实践，我院高度重视各类师范生技能竞赛。学院荣获 2020 年安徽省高等学校师范生技能竞赛一等奖 2 项，二等奖、三等奖各 9 项，在第二届长三角师范生教学基本功大赛中荣获二等奖 6 项，三等奖 4 项。

七、特色发展

（一）从“思政课程”到“课程思政”，构建三全育人大格局

习近平总书记指出：“要用好课堂教学这个主渠道，思想政治理论课要坚持在改进中加强，提升思想政治教育亲和力和针对性，满足学生成长发展需求和期待，其他各门课都要守好一段渠、种好责任田，使各类课程与思想政治理论课同向同行，形成协同效应。”为打破长期以来思想政治教育与专业教育相互隔绝的“孤岛效应”，将立德树人贯彻到高校课堂教学全过程、全方位、全员之中，推动思政课程与课程思政协同前行、相得益彰，构筑育人大格局，学校出台《合肥师范学院课程思政实施方案》，实施“三个 100”课程思政专项建设计划。

学校计划通过 3 年时间的改革试点、及时总结、经验推广，深入挖掘拓展学校各门课程思想政治元素，充分发挥各门课程的思想教育功能，切实把思想政治工作贯穿课程教学全过程，提升思想政治教育亲和力和针对性，满足学生成长发展需求和期待，形成以思政课程为核心、以通识课程为支撑、以专业课程

思政建设为辐射的课程思政体系，全面加强学校思想政治工作，提升学校人才培养能力。

1. 深入挖掘课程思政元素，强化价值引领

挖掘每门课程蕴含的思政元素，构建公共基础课、专业课、实践课、特色课程“四位一体”、分层次、立体化的课程思政教学体系。全面统筹学校教育教学各环节、人才培养各方面的育人资源和育人力量，推动知识传授、能力培养与理想信念、价值理念、道德观念的教育有机结合，建立健全系统化育人长效机制。

公共基础课注重提高学生思想道德修养、人文素质、科学精神、宪法法制意识、国家安全意识和认知能力；专业课注重从课程所涉专业、行业、国家、国际、文化、历史等角度，增加课程的知识性、人文性，提升引领性、时代性和开放性，突出师范特色，在课堂教学中突出课堂育德、典型树德、规则立德，引导学生树立学高为师、身正为范的职业理想；实践类课程注重让学生“敢闯会创”，在亲身参与中增强创新精神、创造意识和创业能力；特色类课程紧密结合学校行知文化建设，以行知文化引领办学育人，将行知文化融入教学工作，通过开设陶行知思想等专题课引导和促进学生以行知精神育师德、养师爱、学师才、练师能，提高专业素养。

2. 积极发挥思想政治理论课“头雁作用”，推动课堂革命

以“三全育人”为教学导向，坚持“思政课专职教师+辅导员”双师教学模式，坚持“学期+暑期”跨时段教学安排，将“全员育人、全程育人、全方位育人”理念充分体现到课程教学中。以“八个相统一”为教学要求，进一步优化思想政治理论课综合实践课程环节设置，增设“行知访谈”等教学模块，将思政综合实践课与团学实践活动、专业实践活动紧密贴合，增强思想政治理论课程的亲和力和针对性。首先在《形势与政策》课程开展线上线下混合式教学改革试点工作，推动思想政治理论课课堂革命，充分利用线上学习时空限制少、高效率、可重复等优势，革新传统线下课堂教学方式，推动线上线下教学深度融合，提升学生学习积极性与主动性。

马克思主义学院出台了《马克思主义学院集体备课制度》、《听评课实施办法》。《马克思主义学院集体备课制度》规定了集体备课的次数、实施、要求等，《听评课实施办法》对听评课人员范围、次数要求、相关职责以及实施过程等方面做出严格规定，引导教师之间互相听课，发挥听课评课的问诊把脉、示范交流和助力教研科研发展功能，推动教师深入研究课堂教学，提升课程教学效果。

3. 打造“三个一百”课程思政专项建设计划

(1) 建设百门课程思政示范课程

自2020年起，每年度各学院遴选2-3门课程，力争在3年时间内完成百门课程思政示范课程建设，并推荐参加相关教学研究与改革项目评审。课程思政示

范课程需修订课程标准，制作新课件、新教案，提供教学改革典型案例。新课程标准须确立价值引领、能力培养、知识传授“三位一体”的课程目标，并结合课程教学内容实际，明确思政教育的融入点、教学方法和载体途径，评价德育渗透的教学成效，注重思政教育与专业教育的有机衔接和融合。总结教育效果好、学生反响佳的课程思政教学案例，形成参考性强、推广价值高的课程思政典型案例（含视频、照片、文字等多种形式）以及其他可体现改革成效的材料，为提升课程育人效果提供参考借鉴。

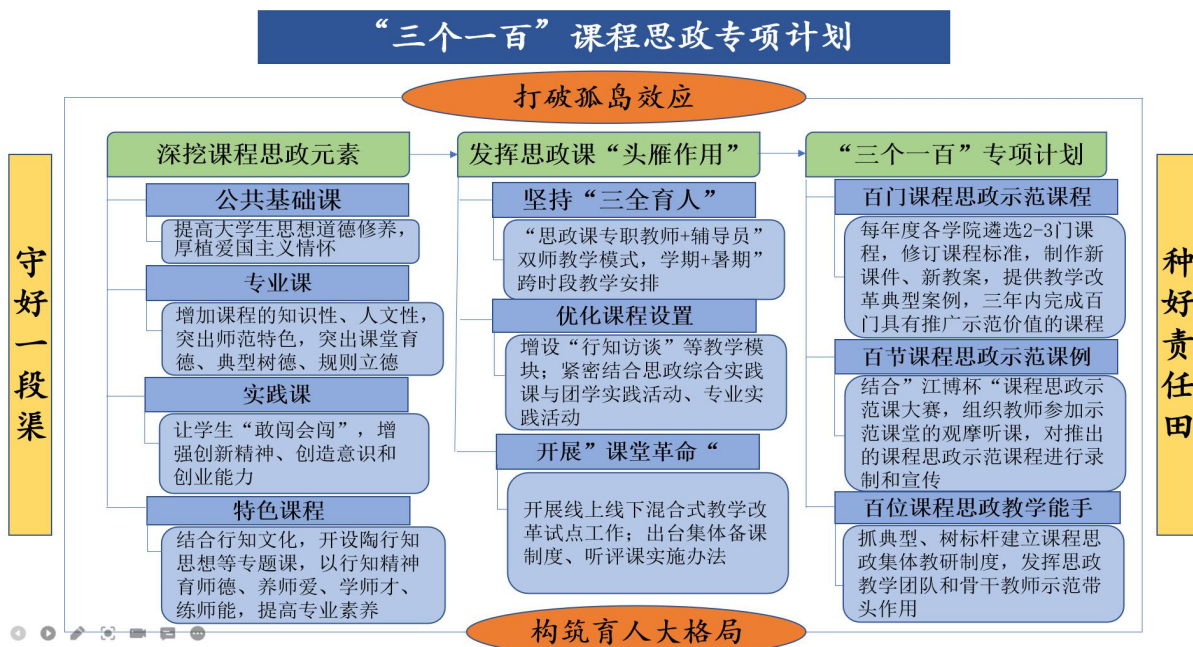
(2) 录制百节课程思政示范课例

坚持每年度开展校院两级的合肥师范学院“江博杯”教师教学技能创新暨课程思政示范课大赛，对推出的课程思政示范课程进行录制和宣传。营造良好氛围，大力推广课程思政先进经验和做法。学校和各二级学院从不同层面开展课程思政示范课堂活动，组织教师参加示范课堂的观摩听课，重点对融入课程课堂教学的思政教育元素进行把脉。

(3) 评选百位课程思政教学能手（名师）

持续深入抓典型、树标杆，推出一百位课程思政教学能手（名师）。发挥思政教学团队和骨干教师示范带头作用，建立课程思政集体教研制度，鼓励思政课教学名师、骨干教师与专业课教师在集体备课、二级学院（教研室）工作例会等方面开展教学活动，发挥在学校课程思政教学改革中的带头示范指导作用。

图 7-1：“三个一百”课程思政专项计划



(二) 打造特色“U-G-S”实践育人体系，助推地方师范生培养

为充分彰显学院“举行知旗，走应用路，创师范牌”的教师教育办学特色，推动教师教育综合改革，培养一批有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的优秀教师和未来教育家，更好地为基础教育服务，2014年，经教育部批准，合肥师范学院作为“卓越小学全科教师”培养计划实施高校之一，以此为主要抓手进行深入探索，摸索出学院独有的“U-G-S”实践育人体系，创建学院特色的新时代师范生培养的“行知实践”模式。

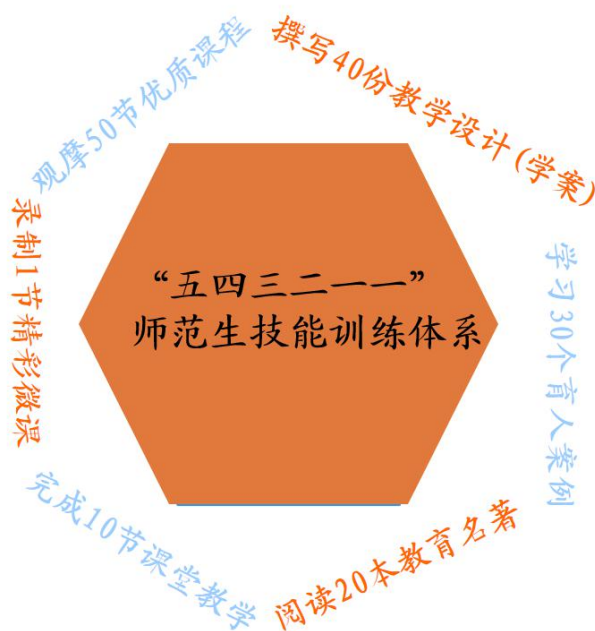
“U-G-S”模式是在新时代背景下，形成的以高校-政府-学校三位一体、权责明晰、稳定协调、合作共赢的协同培养机制，构建“大学主导、政府主管、学校主体”的教师教育新模式。合肥师范学院作为理论引导者，主要负责顶层设计、技术指导、智力支持和师资保障；合肥市政府和教育行政部门提供经费支持和制度保障；中小学提供实践平台和实习场域，该模式依托地方，突出实践，真正实现了资源共享、三方获益，对转变教师教育成长范式、引领教师教育改革、促进教师教育体系培养、培训、研究和服务一体化都起到积极推动作用。

1. 加强顶层设计，持续深化与地方政府及中小学合作，不断强化实践基地建设。自2018年以来，合肥市包河区与合肥师范学院签订了战略合作协议，双方在师范生培养、教师培训、干部实践锻炼、教科研一体化研究、学科建设等方面展开深度合作。合肥师范学院发挥学科及师资优势，在人才培养、教师进修、教学研究等方面为包河区提供支持。包河区帮助合肥师范学院在中小学、幼儿园建立大学生教育实习和干部实践锻炼基地，参与师范类专业学科建设，共同推进合肥教育高质量发展。合肥师范学院与合肥市包河区合力推进师范生培养，加强大学生实习实践基地建设，建成合肥46中、师范附小、滨湖启明星幼儿园近20个教师教育实践基地。通过加强大学生实习实践基地建设，帮助师范生在真实的教育教学环境中学习成长，为培养优秀后备师资奠定了坚实基础，实现校地合作共赢。

2020-2021年，学院对接合肥区、县教育局主管部门，遴选40多所优质中、小学、幼儿园作为849名师范生的集中教育实践单位，为师范生提供优质教育实践条件。既高质量完成了高校师范生实习任务，又增强了中小学师资力量。

为了规范管理，合肥师范学院出台了《顶岗实习管理办法》，明确了顶岗实习校地双方权责，顶岗实习主要内容和要求。包河区积极强化保障，为每位实习生提供合适的岗位和午餐补贴。合肥师范学院要求实习生全面参与实习学校教育教学和教研，辅助做好班级管理，体验师德师风，按照师范生技能训练“五四三二一一”内容。

图7-2：“五四三二一一”



2. 深入实施教师“双培双进”工程。合肥师范学院先后安排 27 名教育管理干部和中青年教授、副教授到包河区中小学、幼儿园进行为期一年挂职实践锻炼，按照“六个一”要求，“深入一个年级组，组建一个教学团队，参与一门课程教学，撰写一篇调研报告，发表一篇论文，申报一个课题”，指导中小学教师参加相关课题研究，协助推进学校教科研工作。第一批 10 名优秀教师实践锻炼已经圆满结束，主持或参与申报省、市级课题 19 个，指导中小学立项省、市级教研课题 12 个，撰写高质量调研报告 10 篇，编写校本教材 1 部，参与或组织大型教育教研活动 30 余场次、针对一线教师专题讲座 12 场次，有效提升自身教学水平、教研能力和管理素养。第二批选派共 22 名教师赴合肥市包河区、经济技术开发区中小学、幼儿园挂职，其中包河区 17 人，经济技术开发区 5 人，挂职教师共组织开展各类教研活动、专题讲座二十多次，带领教师和学生团队指导挂职学校开展艺术、音乐等社团活动十多场。

2020 年 12 月，包河区教育体育局举办了“大学教授走进中小学思政课堂”启动仪式，合肥师范学院遴选 10 名优秀思政课教师担任包河区中小学思政课特聘教授，促进高等教育与基础教育思政课有机融合，促进合肥高校与中小学思想道德建设一体化研究与发展。

合肥师范学院积极支持包河区协同开展教师进修培训，连续 3 年对包河区 1000 余名新入职教师开展为期一年的“理论研训+基地跟教”规范化培训，配备高校和基地校双导师，实施“双轨”施教，在合肥师范学院进行教育专业理论进修，在优质中小学校跟岗学习，开展团队浸润式培训，帮助新入职教师树牢教书

育人、立德树人、为人师表的职业理念，熟练掌握教育教学基本规律和基本方法，实现高等师范教育与基础教育无缝对接，为新入职教师上好岗前“第一课”。

3. 成立合肥基础教育研究院，启用合肥师范学院附属西安路学校。2021年2月，合肥市人民政府与合肥师范学院共建共管合肥基础教育研究院，在市校合作共建领导小组下开展工作。研究院旨在将地方教育发展需求与高校学科优势紧密对接，在教育教学研究与改革、教师队伍建设、学科建设、人才培养、合作办学等方面深化合作，共建教育改革和共同创新体。

2021年，合肥师范学院与包河区政府合作办学，包河区委托我院正式管理“合肥师范学院附属西安路学校”，9月1日正式启用。合肥师范学院附属西安路学校是我院举办的第一所真正意义上的九年一贯制附属学校，也开辟了包河区委托高校管理中小学校的新探索。西安路学校面向全国招聘校长一位，学院在经过个人报名、资格审查和考察考核的基础上，选派两名教授担任副校长。学院创新教师挂职机制、组建管理团队等系列措施，整合优质教育资源，力争将附属西安路学校办成一所品质卓越、社会认可、家长信任的好学校，进一步推进与包河区深度合作，引领区域基础教育高质量发展。

“十四五”期间，合肥师范学院与合肥市政府将深化协同、创新发展，促进高等教育与基础教育深度融合，共同打造“U-G-S”教师教育模式的新典范。

八、存在问题及改进措施

（一）教学质量评价体系需持续改进

1. 问题表现

人才培养质量是高等教育的生命线，持续改进机制是保障生命线延续的基石。随着新时代全国高等学校本科教育工作会议和全国教育大会的先后召开、专业认证、审核评估的持续推进，以学生中心、产出导向、持续改进的认证理念深入人心，打造一流课程为高等教育领域的核心任务之一。完善的教学质量评价与保障体系对改善办学条件、强化教学管理、完善高校内部自我约束和自我监控的机制具有激励和督促作用，并对高校内涵建设的提升和教学质量的持续提高具有重要推动作用。

目前我校的质量管理体系主要存在如下三个问题：一是组织机构不够健全，质量监管队伍不稳定；二是对教学监控信息缺乏足够分析，且分析结果利用不足，未能有效反馈和作用于日常教学质量监控；三是“评价-反馈-改进”闭环机制有

待进一步完善。

2. 改进措施

(1) 加强本科教育质量文化建设。将建设质量文化内化为全校师生的共同价值追求和自觉行为，构建自觉、自省、自律、自查和自纠的质量文化。做好各级各类教学大数据统计和应用。坚持本科生源质量、教学质量、就业质量年度报告制度。

(2) 本科教学质量监控主体多元化。学院成立教学质量监控评价工作组，专门负责统筹全校教师教学质量评价工作，并明确各组织机构的管理权限、质量职责以及相互关系。二级学院院长为各二级学院教学质量评价工作责任人，二级学院教学质量评价小组成员由学院教学管理人员、教学督导、教研室主任、教师代表等组成，具体负责教学质量评价实施工作。

(3) 实现由数据采集向数据管理的转变。强化数据管理的理念，充分发挥数据采集平台在学校管理中的重要作用。一方面，要依托数据采集平台，了解教学运行现状；另一方面，通过对数据的进一步分析，把数据信息转化为管理决策信息，为改进管理提供依据，构建管理信息的大平台。要建立健全数据定期分析制度，把撰写数据分析报告作为一种管理制度予以固化，通过数据及时发现问题、提出对策，同时为领导决策提供依据和数据支撑。

(4) 不断完善质量监控闭环系统。一是完善质量监控流程和实施办法。要围绕主要教学环节，明确监控评价标准、时间节点和工作流程。二是对注重反馈信息的及时处理，对反馈结果要加强跟踪督导。三是注重考核结果的运用。教学质量监控部门要将考核结果与教师、教学单位的绩效考核挂钩，以考核促进教学改革和质量提升。四是建设教学质量持续改进机制，将教学质量监控与教学建设和改革进行一体化设计。

(二) 教学管理队伍不稳定

1. 问题表现

教学管理是高校工作的重心，是保障教学质量的生命线，也是对教学中心地位的体现。教学管理队伍的建设情况对高校教学管理水平起着决定性的作用，把教学管理人员的队伍稳定与能力的提升与教师系列的建设放在同等重要的位置，建设一支数量充足，综合素质高的教学管理队伍，是对高校教学管理工作科学、有序进行的保障。

当前，学院教学管理队伍专业化建设存在人员不够充足、队伍不够稳定、专业化水平不够高等问题。

2. 改进措施

(1) 提升对教学管理队伍专业化建设的认识和重视。一是要在政策、资源方

面加强对教学管理工作的倾斜和支持，通过建立完善的工作机制和工作程序，进一步明确教学管理人员的职责和权利，提升教学管理人员的归属感。二是要加强人文关怀和情感关注，要建立和完善高效的信息沟通和情感沟通渠道与机制，关注教学管理人员在个人发展、情感方面的个性化需求，努力提升教学管理人员的职业认同感。

(2) 加强对教学管理人员的选拔与培训。一是要注重年轻人才的选拔引入，通过优惠人才政策的实施，尽量选取一批专业素质过硬、精神面貌好、年龄优势明显的人才，充实到教学管理岗位上去。二是要注意加强现有人员的能力提升，通过开展培训、外出学习等工作，不断完善专业能力，补齐职业能力短板。三是要保证教学管理人员的人数比例。

(3) 不断优化考评考核体系建设。一是要科学设置考评体系，考评体系要实现指标化、动态化，能够客观反映教学管理人员的工作量、工作效率、工作态度等各方面的真实情况。二是要不断完善激励奖励机制，让教学管理者的付出与个人晋升、工作待遇、岗位补贴、奖金等各方面有机结合起来，不断激发教学管理者的工作热情。

附件：

本科教学质量报告支撑数据

1. 本科生占全日制在校生总数的比例 97.93%
2. 教师数量及结构
 - (1) 全校整体情况

附表1 全校教师数量及结构统计表

项目		专任教师		外聘教师	
		数量	比例 (%)	数量	比例 (%)
总计		893	/	226	/
职称	正高级	93	10.41	72	31.86
	其中教授	89	9.97	52	23.01
	副高级	303	33.93	97	42.92
	其中副教授	279	31.24	24	10.62
	中级	385	43.11	33	14.60
	其中讲师	344	38.52	5	2.21
	初级	43	4.82	11	4.87
	其中助教	29	3.25	1	0.44
	未评级	69	7.73	13	5.75
最高学位	博士	249	27.88	84	37.17
	硕士	581	65.06	59	26.11
	学士	57	6.38	74	32.74
	无学位	6	0.67	9	3.98
年龄	35岁及以下	269	30.12	35	15.49
	36-45岁	466	52.18	91	40.27
	46-55岁	119	13.33	61	26.99
	56岁及以上	39	4.37	39	17.26

- (2) 分专业情况

附表2 分专业专任教师数量情况

专业代码	专业名称	专任教师数量	生师比	近五年新进教师	双师型教师	具有行业企业背景教师
020101	经济学	11	22.55	0	3	0
020102	经济统计学	10	33.0	1	5	0

专业代码	专业名称	专任教师数量	生师比	近五年新进教师	双师型教师	具有行业企业背景教师
			0			
020302	金融工程	6	35.3 3	3	0	1
020307T	经济与金融	0	--	0	0	0
020309T	互联网金融	0	--	0	0	0
020401	国际经济与贸易	10	20.1 0	0	8	0
030503	思想政治教育	29	6.79	2	19	14
040101	教育学	1	--	0	0	0
040106	学前教育	13	21.0 8	3	6	3
040107	小学教育	18	22.6 1	3	11	7
040201	体育教育	21	19.7 6	3	12	4
040202K	运动训练	11	43.6 4	1	8	0
040206T	运动康复	9	15.3 3	7	3	3
040208T	体能训练	0	--	0	0	0
050101	汉语言文学	37	15.6 8	5	15	0
050103	汉语国际教育	5	21.8 0	1	1	0
050201	英语	21	27.7 1	0	15	1
050205	西班牙语	10	17.6 0	2	1	0
050262	商务英语	16	21.7 5	0	10	0
050305	编辑出版学	9	29.2 2	4	3	2
050306T	网络与新媒体	10	20.1 0	2	5	0
070101	数学与应用数学	33	18.4 5	5	10	0
070201	物理学	13	18.9 2	3	2	1
070301	化学	16	21.4 4	5	3	9
071001	生物科学	21	18.5	4	11	2

专业代码	专业名称	专任教师数量	生师比	近五年新进教师	双师型教师	具有行业企业背景教师
			2			
071002	生物技术	14	30.50	4	4	2
071102	应用心理学	17	11.47	4	10	2
071202	应用统计学	7	28.00	0	1	0
080401	材料科学与工程	12	15.83	8	3	5
080414T	新能源材料与器件	12	18.17	7	3	2
080601	电气工程及其自动化	11	51.36	2	4	6
080701	电子信息工程	19	29.58	3	13	6
080703	通信工程	11	25.55	1	5	6
080704	微电子科学与工程	12	19.25	5	8	3
080705	光电信息科学与工程	11	31.18	5	2	7
080901	计算机科学与技术	17	21.18	1	10	3
080902	软件工程	12	29.83	1	10	1
080903	网络工程	11	31.36	2	9	1
080905	物联网工程	13	20.31	4	9	6
080910T	数据科学与大数据技术	5	23.40	2	5	4
081301	化学工程与工艺	12	23.67	4	2	8
081302	制药工程	13	33.77	7	2	7
082702	食品质量与安全	10	32.00	1	6	0
083002T	生物制药	2	71.50	1	1	2
100702	药物制剂	10	19.10	4	4	5
120202	市场营销	10	45.1	0	8	0

专业代码	专业名称	专任教师数量	生师比	近五年新进教师	双师型教师	具有行业企业背景教师
			0			
120204	财务管理	13	53.77	1	9	0
120206	人力资源管理	12	28.00	0	7	0
120902	酒店管理	9	59.78	0	6	1
130201	音乐表演	12	11.08	4	3	0
130202	音乐学	29	17.10	2	17	0
130204	舞蹈表演	0	--	0	0	0
130310	动画	13	15.69	2	3	0
130401	美术学	18	18.39	1	2	0
130502	视觉传达设计	10	20.50	2	6	0
130503	环境设计	14	10.93	0	4	0
130504	产品设计	8	10.75	3	2	0
130505	服装与服饰设计	10	27.40	4	1	0

附表3 分专业专任教师职称、学历结构

专业代码	专业名称	专任教师总数	职称结构				学历结构		
			教授		副教授	中级及以下	博士	硕士	学士及以下
			数量	授课教授比例(%)					
020101	经济学	11	0	--	5	6	2	9	0
020102	经济统计学	10	1	100.00	2	7	3	7	0
020302	金融工程	6	0	--	2	4	2	4	0
020307T	经济与金融	0	0	--	0	0	0	0	0
020309T	互联网金融	0	0	--	0	0	0	0	0
020401	国际经济与贸易	10	0	--	6	4	0	10	0

030503	思想政治教育	29	7	100.00	10	12	12	17	0
040101	教育学	1	0	--	0	1	0	1	0
040106	学前教育	13	1	100.00	2	10	2	11	0
040107	小学教育	18	5	100.00	7	5	3	11	4
040201	体育教育	21	2	100.00	7	12	0	21	0
040202K	运动训练	11	0	--	4	7	0	11	0
040206T	运动康复	9	1	100.00	1	7	1	8	0
040208T	体能训练	0	0	--	0	0	0	0	0
050101	汉语言文学	37	8	100.00	16	13	18	17	2
050103	汉语国际教育	5	0	--	1	2	1	4	0
050201	英语	21	5	100.00	8	8	6	13	2
050205	西班牙语	10	0	--	1	9	0	7	3
050262	商务英语	16	1	100.00	6	9	3	13	0
050305	编辑出版学	9	1	100.00	2	5	5	4	0
050306T	网络与新媒体	10	0	--	3	7	1	9	0
070101	数学与应用数学	33	8	100.00	18	6	19	10	4
070201	物理学	13	3	100.00	5	5	9	4	0
070301	化学	16	2	100.00	7	6	8	7	1
071001	生物科学	21	5	100.00	13	3	15	5	1
071002	生物技术	14	1	100.00	3	10	7	7	0
071102	应用心理学	17	2	100.00	6	9	5	11	1
071202	应用统计学	7	0	--	2	5	0	7	0
080401	材料科学与工程	12	2	100.00	3	6	11	1	0
080414T	新能源材料与器件	12	3	100.00	2	7	9	3	0
080601	电气工程及其自动化	11	1	100.00	3	6	5	6	0
080701	电子信息工程	19	5	100.00	7	5	14	5	0
080703	通信工程	11	0	--	4	6	1	10	0
080704	微电子科学与工程	12	1	100.00	4	6	10	2	0

080705	光电信息科学与工程	11	3	100.00	2	5	11	0	0
080901	计算机科学与技术	17	0	--	6	9	3	14	0
080902	软件工程	12	1	100.00	2	9	2	7	3
080903	网络工程	11	1	100.00	2	7	3	8	0
080905	物联网工程	13	1	100.00	3	7	6	7	0
080910T	数据科学与大数据技术	5	0	--	2	2	4	1	0
081301	化学工程与工艺	12	1	100.00	4	6	9	3	0
081302	制药工程	13	1	100.00	5	7	11	2	0
082702	食品质量与安全	10	1	100.00	4	4	6	4	0
083002T	生物制药	2	1	100.00	0	1	2	0	0
100702	药物制剂	10	1	100.00	4	5	9	1	0
120202	市场营销	10	1	100.00	5	4	1	8	1
120204	财务管理	13	4	75.00	3	5	1	12	0
120206	人力资源管理	12	1	100.00	8	3	2	9	1
120902	酒店管理	9	0	--	4	4	1	7	1
130201	音乐表演	12	1	100.00	1	10	0	11	1
130202	音乐学	29	1	100.00	15	13	3	23	3
130204	舞蹈表演	0	0	--	0	0	0	0	0
130310	动画	13	1	100.00	2	10	0	12	1
130401	美术学	18	0	--	12	6	0	16	2
130502	视觉传达设计	10	1	100.00	6	3	0	8	2
130503	环境设计	14	0	--	4	10	0	14	0
130504	产品设计	8	0	--	3	5	0	8	0
130505	服装与服饰设计	10	1	100.00	0	9	0	10	0

3. 专业设置及调整情况

本科专业总数	当年本科招生专业总数	新专业名单	当年停招专业名单
58	56	舞蹈表演,小学教育,运动康复,金融工程,材料科学与工程,经济与金融,数据科学	

本科专业总数	当年本科招生专业总数	新专业名单	当年停招专业名单
		与大数据技术,生物制药,汉语国际教育,互联网金融,药物制剂,体能训练	

4. 全校整体生师比 18.6，各专师生师比参见附表 2
 5. 生均教学科研仪器设备值（元）10618.02
 6. 当年新增教学科研仪器设备值（万元）1385.36
 7. 生均图书（册）65.61
 8. 电子图书（册）2176110
 9. 生均教学行政用房（平方米）13.48，生均实验室面积（平方米）1.02
 10. 生均本科教学日常运行支出（元）1578.76
 11. 本科专项教学经费（自然年度内学校立项用于本科教学改革和建设的专项经费总额）（万元）1357.48
 12. 生均本科实验经费（自然年度内学校用于实验教学运行、维护经费生均值）（元）169.88
 13. 生均本科实习经费（自然年度内用于本科培养方案内的实习环节支出经费生均值）（元）127.16
 14. 全校开设课程总门数 2204
- 注：学年度内实际开设的本科培养计划内课程总数，跨学期讲授的同一门课程计 1 门
15. 实践教学学分占总学分比例（按学科门类、专业）（按学科门类统计参见表 6）

附表 5 各专业实践教学学分及实践场地情况

专业代码	专业名称	实践学分				实践场地		
		集中性实践环节	实验教学	课外科技活动	实践环节占比	专业实验室数量	实习实训基地	
							数量	当年接收学生数
020101	经济学	34.0	7.5	9.0	25.94	4	2	49



专业代码	专业名称	实践学分				实践场地		
		集中性实践环节	实验教学	课外科技活动	实践环节占比	专业实验室数量	实习实训基地	
							数量	当年接收学生数
020102	经济统计学	24.0	19.5	4.0	27.19	3	2	54
020302	金融工程	25.0	13.0	4.0	23.75	1	3	54
020307T	经济与金融	25.5	11.0	4.5	31.33	0	1	14
020309T	互联网金融	35.0	6.5	9.0	25.94	0	1	14
020401	国际经济与贸易	37.0	9.5	9.0	29.06	2	2	54
030503	思想政治教育	16.0	20.0	4.0	21.82	0	1	14
040101	教育学	35.0	12.0	3.0	27.65	0	1	14
040106	学前教育	15.33	39.67	2.67	39.29	0	9	244
040107	小学教育	16.0	12.0	3.0	16.47	0	18	111
040201	体育教育	16.67	41.33	6.67	43.83	0	13	224
040202K	运动训练	16.0	51.0	5.0	44.67	0	2	44
040206T	运动康复	24.0	21.5	1.67	45.2	0	6	89
040208T	体能训练	26.0	58.0	5.0	48.0	0	1	14
050101	汉语言文学	22.0	24.75	8.5	28.33	0	27	226
050103	汉语国际教育	24.0	29.0	9.0	33.12	0	1	14
050201	英语	16.33	31.0	6.0	34.22	5	27	226
050205	西班牙语	25.0	0.0	1.0	16.45	2	1	14
050262	商务英语	26.0	10.0	0.0	22.64	2	6	30
050305	编辑出版学	23.5	21.0	2.0	38.7	0	5	53
050306T	网络与新媒体	30.0	37.0	4.0	41.88	0	6	67
070101	数学与应用数学	16.5	18.5	2.0	29.17	2	14	202
070201	物理学	34.0	16.5	4.0	29.71	0	37	296
070301	化学	16.0	39.5	8.0	32.65	0	11	73
071001	生物科学	22.0	27.75	5.5	29.26	4	16	302
071002	生物技术	35.5	25.5	4.0	38.12	5	14	684
071102	应用心理学	20.0	23.5	6.0	26.69	0	13	199
071202	应用统计	25.0	13.0	4.0	23.75	1	2	54



专业代码	专业名称	实践学分				实践场地		
		集中性实践环节	实验教学	课外科技活动	实践环节占比	专业实验室数量	实习实训基地	
							数量	当年接收学生数
	学							
080401	材料科学与工程	21.0	9.0	9.0	18.75	4	3	14
080414T	新能源材料与器件	20.0	29.5	9.0	30.0	6	2	14
080601	电气工程及其自动化	24.5	20.75	2.0	37.71	7	5	44
080701	电子信息工程	22.5	16.75	2.0	32.71	8	8	84
080703	通信工程	23.0	13.25	2.0	30.21	6	4	164
080704	微电子科学与工程	36.0	15.5	4.0	30.29	7	7	54
080705	光电信息科学与工程	17.0	18.5	9.0	21.78	1	4	14
080901	计算机科学与技术	21.67	16.33	2.67	29.23	7	7	47
080902	软件工程	20.0	30.0	4.0	31.25	5	8	70
080903	网络工程	17.0	18.67	1.33	34.74	8	4	52
080905	物联网工程	18.0	19.75	2.0	32.2	5	4	24
080910T	数据科学与大数据技术	20.0	27.5	9.0	29.69	0	1	14
081301	化学工程与工艺	15.25	19.25	4.5	28.63	0	5	68
081302	制药工程	16.67	21.5	6.0	27.52	0	9	61
082702	食品质量与安全	26.0	25.5	9.0	32.19	4	9	204
083002T	生物制药	26.0	31.5	9.0	34.23	2	7	79
100702	药物制剂	15.0	24.5	2.0	32.64	0	1	14
120202	市场营销	23.0	11.23	3.0	34.23	2	3	79
120204	财务管理	29.5	12.25	4.0	29.82	5	3	129
120206	人力资源管理	24.0	7.25	4.5	27.17	0	2	39
120902	酒店管理	26.0	6.0	4.5	27.71	1	2	89
130201	音乐表演	81.5	29.5	5.0	69.38	2	1	14

专业代码	专业名称	实践学分				实践场地		
		集中性实践环节	实验教学	课外科技活动	实践环节占比	专业实验室数量	实习实训基地	
							数量	当年接收学生数
130202	音乐学	16.0	92.5	8.0	65.36	2	40	152
130204	舞蹈表演	28.0	38.0	3.0	38.82	0	1	14
130310	动画	31.0	22.0	9.0	31.18	6	2	19
130401	美术学	19.5	45.25	2.0	54.18	5	7	23
130502	视觉传达设计	30.33	14.67	2.33	34.79	3	1	14
130503	环境设计	33.0	3.0	4.0	23.68	1	3	41
130504	产品设计	31.0	22.0	9.0	31.18	2	2	18
130505	服装与服饰设计	27.0	14.5	4.5	34.87	3	1	14
全校校均	/	23.53	22.08	4.41	32.86	3.55	2	45

16. 选修课学分占总学分比例（按学科门类、专业）（按学科门类统计参见表6）
 附表6 各专业人才培养方案学时、学分情况

专业代码	专业名称	学时数					学分数		
		总数	其中		其中		总数	其中	
			必修课占比 (%)	选修课占比 (%)	理论教学占比 (%)	实验教学占比 (%)		必修课占比 (%)	选修课占比 (%)
130505	服装与服饰设计	1392.00	79.89	20.11	83.33	13.22	119.00	74.37	15.13
130504	产品设计	2080.00	77.69	22.31	83.08	12.31	170.00	53.53	14.12
130503	环境设计	2016.00	82.54	17.46	55.56	44.44	152.00	80.92	13.16
130502	视觉传达设计	1864.00	85.69	14.31	61.73	32.08	129.33	65.98	11.60
130401	美术学	1720.00	85.58	14.42	60.52	36.69	119.50	59.62	9.83
130310	动画	2080.00	77.69	22.31	83.08	12.31	170.00	65.88	18.82
130204	舞蹈表演	2476.00	73.99	26.01	33.68	66.32	170.00	56.47	22.35
130202	音乐学	2656.00	84.34	15.66	44.28	55.72	166.00	56.63	19.88
130201	音乐表演	3776.00	69.07	30.93	50.45	49.55	160.00	58.75	17.50
120902	酒店管	1640.00	71.22	28.78	72.32	8.66	115.50	54.98	22.51



专业代 码	专业名 称	学时数					学分数		
		总数	其中		其中		总数	其中	
			必修 课占 比 (%)	选修 课占 比 (%)	理论 教学 占比 (%)	实验教 学占比 (%)		必修 课占 比 (%)	选修 课占 比 (%)
	理								
120206	人力资 源管理	1768.00	68.78	31.22	71.72	6.56	115.00	53.91	26.09
120204	财务管 理	1942.75	73.14	26.86	77.98	10.35	140.00	68.04	24.82
120202	市场营 销	1598.67	76.90	23.10	64.49	19.83	100.00	74.33	22.67
100702	药物制 剂	1936.00	92.56	7.44	65.70	20.25	121.00	80.99	6.20
083002T	生物制 药	2240.00	88.57	11.43	78.21	21.79	168.00	73.81	9.52
082702	食品质 量与安 全	2400.00	62.00	38.00	78.92	21.08	160.00	60.63	17.50
081302	制药工 程	2312.00	88.93	11.07	68.17	16.38	138.67	76.44	11.18
081301	化学工 程与工 艺	2068.00	87.04	12.96	71.81	19.15	120.50	84.23	12.03
080910T	数据科 学与大 数据技 术	2224.00	76.26	23.74	80.22	19.78	160.00	61.88	19.38
080905	物联网 工程	1588.00	81.86	18.14	79.31	19.33	117.25	67.59	15.35
080903	网络工 程	1402.67	79.85	20.15	74.64	21.29	102.67	80.19	16.88
080902	软件工 程	2048.00	81.25	18.75	79.98	19.53	160.00	62.50	19.38
080901	计算机 科学与 技术	1809.00	79.31	20.69	76.14	16.03	130.00	66.15	16.15
080705	光电信 息科学 与工程	2352.00	77.55	22.45	81.85	18.15	163.00	64.42	20.25
080704	微电子 科学与	2080.00	79.23	20.77	88.08	11.92	170.00	78.24	20.59



专业代 码	专业名 称	学时数					学分数		
		总数	其中		其中		总数	其中	
			必修 课占 比 (%)	选修 课占 比 (%)	理论 教学 占比 (%)	实验教 学占比 (%)		必修 课占 比 (%)	选修 课占 比 (%)
	工程								
080703	通信工 程	1520.00	80.53	19.47	86.05	13.95	120.00	81.67	17.50
080701	电子信 息工程	1528.00	84.29	15.71	82.46	17.54	120.00	85.00	14.58
080601	电气工 程及其 自动化	1512.00	81.48	18.52	76.98	21.96	120.00	82.08	17.50
080414T	新能源 材料与 器件	2272.00	77.46	22.54	89.08	9.51	165.00	65.45	20.61
080401	材料科 学与工 程	2560.00	81.25	18.75	75.63	5.63	160.00	62.50	18.75
071202	应用统 计学	2160.00	85.19	14.81	87.41	9.63	160.00	65.63	12.50
071102	应用心 理学	2424.00	76.90	23.10	66.34	17.99	163.00	53.99	16.26
071002	生物技 术	2032.00	77.95	22.05	74.80	20.08	160.00	60.63	17.50
071001	生物科 学	2320.00	89.48	10.52	79.01	16.51	170.00	77.94	12.06
070301	化学	2720.00	88.24	11.76	52.50	16.18	170.00	61.18	15.88
070201	物理学	2464.00	90.26	9.74	77.27	11.69	170.00	62.94	8.82
070101	数学与 应用数 学	1920.00	83.33	16.67	69.22	15.36	120.00	53.75	12.92
050306T	网络与 新媒体	2560.00	71.25	28.75	55.63	23.13	160.00	66.25	10.00
050305	编辑出 版学	1840.00	68.26	31.74	59.13	18.26	115.00	73.91	9.13
050262	商务英 语	2096.00	89.31	10.69	90.31	9.69	159.00	91.19	8.81
050205	西班牙 语	2416.00	81.46	18.54	83.44	0.00	152.00	80.92	18.42
050201	英语	2229.33	86.84	13.16	56.79	0.00	138.33	74.70	9.40
050103	汉语国	2032.00	87.40	12.60	96.06	3.94	160.00	64.38	15.00

专业代码	专业名称	学时数					学分数		
		总数	其中		其中		总数	其中	
			必修课占比 (%)	选修课占比 (%)	理论教学占比 (%)	实验教学占比 (%)		必修课占比 (%)	选修课占比 (%)
	际教育								
050101	汉语言文学	2216.00	87.73	12.27	87.27	12.73	165.00	60.91	14.55
040208T	体能训练	2660.00	74.44	25.56	50.00	50.00	175.00	77.14	22.86
040206T	运动康复	1345.33	77.60	22.40	62.24	32.61	100.67	65.56	15.23
040202K	运动训练	2284.00	61.30	38.70	42.21	57.79	150.00	62.67	37.33
040201	体育教育	2157.33	61.80	38.20	50.83	0.87	132.33	42.32	29.47
040107	小学教育	2240.00	85.71	14.29	91.43	8.57	170.00	30.59	8.82
040106	学前教育	1050.67	88.39	11.61	56.85	38.07	140.00	45.48	8.10
040101	教育学	2192.00	75.18	24.82	91.24	8.76	170.00	80.59	17.65
030503	思想政治教育	2624.00	78.05	21.95	75.00	25.00	165.00	83.64	16.36
020401	国际经济与贸易	2416.00	68.21	31.79	69.21	6.29	160.00	64.38	30.00
020309T	互联网金融	2416.00	67.55	32.45	72.52	4.30	160.00	50.63	28.13
020307T	经济与金融	1792.00	72.54	27.46	67.63	16.74	116.50	57.51	21.89
020302	金融工程	2560.00	76.88	23.13	73.75	8.13	160.00	72.50	21.88
020102	经济统计学	2560.00	80.00	20.00	70.31	12.19	160.00	75.63	18.75
020101	经济学	2416.00	65.56	34.44	72.52	4.97	160.00	50.63	28.13
全校校均	/	1995.31	79.18	20.82	70.32	18.53	138.79	66.54	16.84

17. 主讲本科课程的教授占教授总数的比例（不含讲座）97.94%，各专业主讲本科课程的教授占教授总数的比例（不含讲座）参见附表3。

18. 教授讲授本科课程占课程总门次数的比例8.03%。

19. 各专业实践教学及实习实训基地及其使用情况参见附表 5。

20. 应届本科生毕业率 95.74%，分专业本科生毕业率见附表 7。

附表 7 分专业本科生毕业率

专业代码	专业名称	毕业班人数	毕业人数	毕业率 (%)
020101	经济学	64	64	100.00
020102	经济统计学	41	41	100.00
020302	金融工程	51	50	98.04
020401	国际经济与贸易	61	60	98.36
030503	思想政治教育	46	46	100.00
040106	学前教育	161	160	99.38
040107	小学教育	97	97	100.00
040201	体育教育	171	138	80.70
040202K	运动训练	125	101	80.80
040206T	运动康复	52	50	96.15
050101	汉语言文学	147	147	100.00
050201	英语	229	217	94.76
050205	西班牙语	65	60	92.31
050262	商务英语	80	79	98.75
050305	编辑出版学	51	51	100.00
050306T	网络与新媒体	90	89	98.89
070101	数学与应用数学	171	167	97.66
070301	化学	62	58	93.55
071001	生物科学	78	76	97.44
071002	生物技术	135	134	99.26
071102	应用心理学	61	59	96.72
071202	应用统计学	34	31	91.18
080401	材料科学与工程	47	45	95.74
080414T	新能源材料与器件	43	42	97.67
080601	电气工程及其自动化	59	58	98.31
080701	电子信息工程	100	99	99.00
080703	通信工程	54	53	98.15
080704	微电子科学与工程	43	42	97.67
080705	光电信息科学与工程	42	40	95.24
080901	计算机科学与技术	78	77	98.72
080902	软件工程	106	101	95.28
080903	网络工程	59	56	94.92
080905	物联网工程	50	47	94.00
081301	化学工程与工艺	35	34	97.14
081302	制药工程	91	83	91.21

专业代码	专业名称	毕业班人数	毕业人数	毕业率 (%)
082702	食品质量与安全	83	77	92.77
120202	市场营销	43	42	97.67
120204	财务管理	244	238	97.54
120206	人力资源管理	54	54	100.00
120902	酒店管理	74	73	98.65
130201	音乐表演	35	32	91.43
130202	音乐学	111	106	95.50
130204	舞蹈表演	28	23	82.14
130310	动画	53	49	92.45
130401	美术学	98	95	96.94
130502	视觉传达设计	53	51	96.23
130503	环境设计	57	53	92.98
130504	产品设计	29	29	100.00
130505	服装与服饰设计	77	77	100.00
全校整体	/	3918	3751	95.74

21. 应届本科毕业生学位授予率 99.79%，分专业本科生学位授予率见附表 8。

附表 8 分专业本科生学位授予率

专业代码	专业名称	毕业人数	获得学位人数	学位授予率 (%)
020101	经济学	64	64	100.00
020102	经济统计学	41	41	100.00
020302	金融工程	50	50	100.00
020401	国际经济与贸易	60	60	100.00
030503	思想政治教育	46	46	100.00
040106	学前教育	160	160	100.00
040107	小学教育	97	97	100.00
040201	体育教育	138	135	97.83
040202K	运动训练	101	101	100.00
040206T	运动康复	50	50	100.00
050101	汉语言文学	147	147	100.00
050201	英语	217	217	100.00
050205	西班牙语	60	60	100.00
050262	商务英语	79	79	100.00
050305	编辑出版学	51	51	100.00
050306T	网络与新媒体	89	89	100.00
070101	数学与应用数学	167	167	100.00
070301	化学	58	58	100.00
071001	生物科学	76	76	100.00
071002	生物技术	134	134	100.00
071102	应用心理学	59	59	100.00
071202	应用统计学	31	31	100.00

专业代码	专业名称	毕业人数	获得学位人数	学位授予率 (%)
080401	材料科学与工程	45	45	100.00
080414T	新能源材料与器件	42	42	100.00
080601	电气工程及其自动化	58	57	98.28
080701	电子信息工程	99	98	98.99
080703	通信工程	53	53	100.00
080704	微电子科学与工程	42	41	97.62
080705	光电信息科学与工程	40	40	100.00
080901	计算机科学与技术	77	76	98.70
080902	软件工程	101	101	100.00
080903	网络工程	56	56	100.00
080905	物联网工程	47	47	100.00
081301	化学工程与工艺	34	34	100.00
081302	制药工程	83	83	100.00
082702	食品质量与安全	77	77	100.00
120202	市场营销	42	42	100.00
120204	财务管理	238	238	100.00
120206	人力资源管理	54	54	100.00
120902	酒店管理	73	73	100.00
130201	音乐表演	32	32	100.00
130202	音乐学	106	105	99.06
130204	舞蹈表演	23	23	100.00
130310	动画	49	49	100.00
130401	美术学	95	95	100.00
130502	视觉传达设计	51	51	100.00
130503	环境设计	53	53	100.00
130504	产品设计	29	29	100.00
130505	服装与服饰设计	77	77	100.00
全校整体	/	3751	3743	99.79

22. 应届本科毕业生初次就业率 94.51%，分专业毕业生就业率见附表 9

附表 9 分专业毕业生去向落实率

专业代码	专业名称	毕业人数	去向落实人数	去向落实率
020101	经济学	64	63	98.44
020102	经济统计学	41	39	95.12
020302	金融工程	50	46	92.00
020401	国际经济与贸易	60	56	93.33
030503	思想政治教育	46	46	100.00
040106	学前教育	160	151	94.38
040107	小学教育	97	96	98.97



专业代码	专业名称	毕业人数	去向落实人数	去向落实率
040201	体育教育	138	131	94.93
040202K	运动训练	101	95	94.06
040206T	运动康复	50	47	94.00
050101	汉语言文学	147	135	91.84
050201	英语	217	206	94.93
050205	西班牙语	60	57	95.00
050262	商务英语	79	73	92.41
050305	编辑出版学	51	49	96.08
050306T	网络与新媒体	89	75	84.27
070101	数学与应用数学	167	164	98.20
070301	化学	58	54	93.10
071001	生物科学	76	75	98.68
071002	生物技术	134	133	99.25
071102	应用心理学	59	55	93.22
071202	应用统计学	31	24	77.42
080401	材料科学与工程	45	44	97.78
080414T	新能源材料与器件	42	39	92.86
080601	电气工程及其自动化	58	56	96.55
080701	电子信息工程	99	98	98.99
080703	通信工程	53	52	98.11
080704	微电子科学与工程	42	39	92.86
080705	光电信息科学与工程	40	37	92.50
080901	计算机科学与技术	77	76	98.70
080902	软件工程	101	97	96.04
080903	网络工程	56	51	91.07
080905	物联网工程	47	45	95.74
081301	化学工程与工艺	34	32	94.12
081302	制药工程	83	77	92.77
082702	食品质量与安全	77	69	89.61
120202	市场营销	42	41	97.62
120204	财务管理	238	223	93.70
120206	人力资源管理	54	51	94.44
120902	酒店管理	73	71	97.26
130201	音乐表演	32	31	96.88
130202	音乐学	106	102	96.23
130204	舞蹈表演	23	23	100.00
130310	动画	49	47	95.92
130401	美术学	95	81	85.26
130502	视觉传达设计	51	46	90.20
130503	环境设计	53	45	84.91

专业代码	专业名称	毕业人数	去向落实人数	去向落实率
130504	产品设计	29	28	96.55
130505	服装与服饰设计	77	74	96.10
全校整体	/	3751	3545	94.51

23. 体质测试达标率 93.25%，分专业体质测试合格率见附表 10。

附表 10 分专业体质测试合格率

专业代码	专业名称	参与测试人数	测试合格人数	合格率 (%)
020101	经济学	232	204	87.93
020102	经济统计学	305	291	95.41
020302	金融工程	200	191	95.50
020307T	经济与金融	177	158	89.27
020309T	互联网金融	0	0	0.00
020401	国际经济与贸易	234	227	97.01
030503	思想政治教育	173	171	98.84
040101	教育学	0	0	0.00
040106	学前教育	396	379	95.71
040107	小学教育	379	362	95.51
040201	体育教育	486	482	99.18
040202K	运动训练	385	384	99.74
040206T	运动康复	105	105	100.00
050101	汉语言文学	543	504	92.82
050103	汉语国际教育	73	67	91.78
050201	英语	662	624	94.26
050205	西班牙语	202	186	92.08
050262	商务英语	340	320	94.12
050305	编辑出版学	301	265	88.04
050306T	网络与新媒体	275	254	92.36
070101	数学与应用数学	622	594	95.50
070201	物理学	177	169	95.48
070301	化学	263	251	95.44
071001	生物科学	357	349	97.76
071002	生物技术	465	434	93.33
071102	应用心理学	183	177	96.72
071202	应用统计学	177	167	94.35
080401	材料科学与工程	193	178	92.23
080414T	新能源材料与器件	200	190	95.00
080601	电气工程及其自动化	354	322	90.96
080701	电子信息工程	522	489	93.68
080703	通信工程	284	259	91.20
080704	微电子科学与工程	232	217	93.53

专业代码	专业名称	参与测试人数	测试合格人数	合格率 (%)
080705	光电信息科学与工程	256	244	95.31
080901	计算机科学与技术	386	348	90.16
080902	软件工程	457	423	92.56
080903	网络工程	217	197	90.78
080905	物联网工程	205	180	87.80
080910T	数据科学与大数据技术	113	109	96.46
081301	化学工程与工艺	280	256	91.43
081302	制药工程	358	333	93.02
082702	食品质量与安全	359	332	92.48
083002T	生物制药	103	103	100.00
100702	药物制剂	164	142	86.59
120202	市场营销	189	171	90.48
120204	财务管理	749	718	95.86
120206	人力资源管理	341	300	87.98
120902	酒店管理	303	288	95.05
130201	音乐表演	136	113	83.09
130202	音乐学	416	350	84.13
130204	舞蹈表演	58	58	100.00
130310	动画	217	191	88.02
130401	美术学	323	289	89.47
130502	视觉传达设计	238	202	84.87
130503	环境设计	198	186	93.94
130504	产品设计	112	103	91.96
130505	服装与服饰设计	248	234	94.35
全校整体	/	16085	14999	93.25

24. 学生学习满意度（调查方法与结果）

25. 用人单位对毕业生满意度（调查方法与结果）

26. 其它与本科教学质量相关数据